

GYAN BHARTI COLLEGE OF EDUCATION

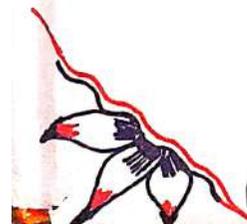
TEACHING File

PUNJABI

SUBMITTED  
To

SUBMITTED  
By

Name: - Pooja  
Class: - B.ed Final Year  
Roll No: - 204007515  
Session: - 2021-22



SUBJECT / COURSE	GROUP	TIME	LOCATION	<MONTH>		<YEAR>	
				0	1	2	3
Class Delhiere 47				STUDENT TOTALS			
STUDENT NAME:				01	02	03	04
Ankurush				05	06	07	08
Vengh				09	10	11	12
Rohit				13	14	15	16
Sagaita				17	18	19	20
Pooja				21	22	23	24
Sudha				25	26	27	28
Suman				29	30	31	
Majal Ram							
Pooja Ram							
Himani							
Dhruv							
Khushi							
Rakesh							
Mohit							
Aakash							
Shivani							
Sagar							
Bhim							
Sumit							
Rasul							
Anzoo							
Disha							
Vishal							
Seetal							
Vikash							
Parviseet							
Sahiba							
Sonam							
Rubi							
Amritham							

PARTICULARS OF THE LESSON

S.No.	Subject	Topic	Page	Date	Sign.
		<u>Micro Lesson</u>			
1.		Skill of Introduction	1-2		
2.		Skill of Explaining	3-4		
3.		Skill of Probing question	5-6		
4.		Skill of Illustrating	7-8		
5.		Skill of Stimulus variation	9-10		
		<u>Mega Lesson</u>			
1.		Mega Lesson - 1	13-16		
2.		Mega Lesson - 2	17-20		
3.		Mega Lesson - 3	21-24		
		<u>Discussion Lesson</u>	27-30		

*(Handwritten signature)*

PARTICULARS OF THE LESSON

S.No.	Subject	Topic	Page	Date	Sign.
		<u>Real Teaching Lesson</u>			
1.		Lesson plan - 1 Topic - (चिठी पठन के प्रकार)	33-36		
2.		Lesson plan - 2 Topic - (बाल उबाली का विमर्श)	37-40		
3.		Lesson plan - 3 Topic - (दिमाक)	41-44		
4.		Lesson plan - 4 Topic - (गांधी जी का वचन)	45-48		
5.		Lesson plan - 5 Topic - (आहावाही के माध्यम)	49-52		
6.		Lesson plan - 6 Topic - (विभाजन के बारे में संक्षेप में)	53-56		

PARTICULARS OF THE LESSON

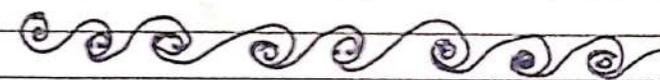
S.No.	Subject	Topic	Page	Date	Sign.
7.		Lesson plan - 7 Topic - (मन्त्रों के विमर्श)	57-60		
8.		Lesson plan - 8 Topic - (आहावाही के माध्यम)	61-64		
9.		Lesson plan - 9 Topic - (आहावाही के माध्यम)	65-68		
10.		Lesson plan - 10 Topic - (विभाजन के बारे में)	69-72		
11.		Lesson plan - 11 Topic - (बाल वचन)	73-76		
12.		Lesson plan - 12 Topic - (गांधी जी के वचन)	77-80		
13.		Lesson plan - 13 Topic - (बाल वचन - विमर्श)	81-82		
14.		Lesson plan - 14 Topic - (बाल वचन)	83-86		
15.		Lesson plan - 15 Topic - (विभाजन)	87-90		

PARTICULARS OF THE LESSON

S.No.	Subject	Topic	Page	Date	Sign.
		<u>Observation Lesson</u>			
1.		Pupil Teacher Lesson-1	93		
2.		Pupil Teacher Lesson-2	94		
3.		Pupil Teacher Lesson-3	95		
4.		Pupil Teacher Lesson-4	96		
5.		Pupil Teacher Lesson-5	97		
6.		Pupil Teacher Lesson-6	98		
7.		Pupil Teacher Lesson-7	99		
8.		Pupil Teacher Lesson-8	100		
9.		Pupil Teacher Lesson-9	101		
10.		Pupil Teacher Lesson-10	102		
1.		Teacher Lesson-1	103		
2.		Teacher Lesson-2	104		
3.		Teacher Lesson-3	105		
4.		Teacher Lesson-4	106		
5.		Teacher Lesson-5	107		
6.		Teacher Lesson-6	108		
7.		Teacher Lesson-7	109		
8.		Teacher Lesson-8	110		
9.		Teacher Lesson-9	111		
10.		Teacher Lesson-10	112		

MICRO

LESSON



Pupil Teacher's Name - Pooja Time - 5-7 minutes

Class - 6th

Topic - ਰੋਮਤੀ

Subject - Punjabi

P. T. Roll No. : 204001515

Skill of Introducing the lesson :->

ਇਹਿਆਗੀ ਆਪਿ ਕਿਰਿਆਈ	ਇਹਿਆਗੀ ਕਿਰਿਆਈ
(1) ਬਚਿਉ ਤੁਮੀ ਕਿਹੜੀ ਜਗਤ ਇਥ ਪੜ੍ਹੇ ਤੇ ਪ	ਕੋਈ ਜਗਤ ਇਥ
(2) ਜਗਤ ਇਥ ਪੜ੍ਹਕ ਫੁਲੇ ਬਾਝਿਆਂ ਕੇ ਕੀ ਕਿਹਾ ਕਾਂਠਾ ਤੇ ਪ	ਇਹਿਆਗੀ
(3) ਤੁਹੜੇ ਰੋਮਤਾਂ ਲਾ ਕੀ-ਕੀ ਨਾਂ ਤੇ।	ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਗਰੁਪ, ਤੁਹੀ ਆਦਿ
(4) ਇਹਿਆਗੀ ਆਪਸੁ ਕੁਝ ਇਥ-ਇਥੇ ਤੇ ਕੀ ਤੁਹੇ ਤੇ ਪ	ਰੋਮਤ
(5) ਤੁਮੀ ਤੇ ਤੁਹੜੇ ਮਿਤਰ ਆਪਸ ਇਥ ਕਿਸ ਠਗ ਗਠਿਓ ਠਗ	ਠਗ ਨਿਕ ਕੇ ।
(6) ਤੁਮੀ ਤੇ ਤੁਹੜੇ ਮਿਠ ਆਪਸ ਇਥ ਕੜਾਈ ਕਰੋ ਤੇ ਪ	ਲੀ ।

ਉਪਾਇਮੇ ਹੀ ਚੱਸਮਾ :->

ਇਹਿਕਾਠੀ ਆਪਿਕਾਪਿਕਾ  
ਆਪੁੰ ਆਖੀ ਪੁਸਕ ਰਾ ਕੁਮੈ ਤੇ ਮਠਰ ਉਤਰ ਪਾ ਕੇ  
ਉਪਾਇਮੇ ਹੀ ਚੱਸਮਾ ਕਰੇ ਤੇ ਕਿ ਕਾਠ ਬਧੇ ਕਮੀ  
ਕੁਠਰ ਹੀ ਉਤਮੀ ਕਾਈ ਬਾਗੇ ਪਯਾਗੇ।

ਵਿਵਰਣ ਉੱਤ	ਰੁਕਾਬਰੀ					
੧) ਪੂਰਠ ਕੁਠਰੁਠਾ ਰਾ ਪੁਯੋਗ	0	1	2	3	4	5 6
੨) ਪੂਰ ਗਠ ਪੁਸਕਾ ਇਠ ਭਲਮਕ ਸੀ।	0	1	2	3	4	5 6
੩) ਉਰਮ ਕਠਰੁ ਮੇਠਿਯ ਇਠੁ ਵਿਗਿਕਾਠੀ ਵਿਗਿਕਾਠੀ ਇਰ-ਦੁਯੇ ਮੁਕ ਮੇਠਿਯ ਮੀ।	0	1	2	3	4	5 6
੪) ਤਿਉਤਕਤਾ ਰਾ ਕੁਠਰੁ	0	1	2	3	4	5 6
੫) ਪੁਸਕ ਇਰ-ਦੁਯੇ ਮੁਕ ਮੇਠਿਯ ਮੀ।	0	1	2	3	4	5 6
੬) ਮਾਠਰਿਰ ਤੇ ਕਮਾਠਰਿਰ ਇਠੁਗਰ।	0	1	2	3	4	5 6
੭) ਉਰਮ ਕਠਰੁ ਮੁਮੈ ਤੇ ਕੀਤ	0	1	2	3	4	5 6
੮) ਆਪਿਕਾਪੁਰ ਬਠਿਕਾ ਰਾ ਪਿਕਾਕ ਕੇਰਕਿਤ ਕਰਮਠਿਕਾ	0	1	2	3	4	5 6

Observation Schedule

Name - Pooja Topic - ਹਮਤੀ

Skill - Introducing the lesson

Pupil Teacher's name - Pooja Time - 5-6 ਮਿਨਟ  
Class - 7th Topic - "ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਇਤਾ"  
Subject - Punjabi P.T. Roll No. - 204007515

Skill of Explaining the lesson :->

ਇਹਿਕਾਠੀ ਆਪਿ ਵਿਗਿਕਾਠਾ	ਇਹਿਕਾਠੀ ਵਿਗਿਕਾਠਾ
੧) ਮਾਠੇ ਰੇਮ ਰਾ ਕੀ ਮਾਂ ਰੇਮ	ਭਾਉ
੨) ਮਾਠੇ ਰੇਮ ਇਠੁ ਕੁਠਰ ਕਿਠੁ ਗਠ	ਬਧ ਗਠ
੩) ਗਾਠਾਂ ਰੇ ਮਾਂ ਰੇਮ	ਕੋਠੂ-ਕਮਰੀ, ਪੰਜਾਬ, ਗਿਕਾਠਾ, ਮੁਰੀ, ਗੁਠਰੁਤ, ਗਿਕਾਠਾ, ਪੁਰਮ ਆਠੀ
੪) ਕੀ ਮਾਠੇ ਗਾਠਾਂ ਇਠੁ ਇਠੁ ਕੀਰੀ ਭਾਮਾਠੁ ਬਠਿਕਾ ਵਾਰੀਕਾ ਮੁਕ	ਕੁਠੀ ਮਾਠੇ ਗਾਠਾਂ ਰੇ ਭਾਮਾ ਏਠ-ਏਠ ਮੁਕ।
੫) ਪੁ ਤੁਮੀ ਕਿਮ ਗਠਾ ਇਠੁ ਗਠਿਰ	ਪੰਜਾਬ ਇਠੁ।
੬) ਪੰਜਾਬੀ ਟਾਲੀਕਾ ਹੀ ਭਾਮਾ ਕਿਮੀ ਮੁਕ	ਪੰਜਾਬੀ
੭) ਪੰਜਾਬੀ ਬਾਗੇ ਆਪੁਠੇ ਇਠੁਮ ਰੇਮ	ਪੰਜਾਬ ਪੰਜਾਬ ਗਿਕਾਠਾਂ ਰੇ ਪਠੀ ਤੇ।

ਉੱਚੀ ਸ਼ਕਤੀ :->

ਬਣਿਆ ਪ੍ਰੀਤਾਈ ਪਿਛਲੀ ਇਹਿ ਆਗੂਈ ਆਪ ਆਪਾਂ  
ਦੀ ਬਗੇ। ਯਤਨਾਂ ਕਰੇ ਬਣੇਗੇ ਦੀ ਇਆਇਆ

ਇਹਨਾਂ ਤੋਂ	ਰੁਕਾਬੀ						
(1) ਇਹਿ ਆਗੂਈ ਦੇ ਪ੍ਰਭੂ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪ੍ਰਯੋਗ।	0	1	2	3	4	5	6
(2) ਪ੍ਰਭੂ ਇਸਾ-ਦਮਤੁ ਆਉ ਉੱਚੀ ਸ਼ਕਤੀ ਸੀਥੀਓ।	0	1	2	3	4	5	6
(3) ਉਪਯੁਕਤ ਭਰਮੀਆਂ ਬੁਝਤਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਯੋਗ।	0	1	2	3	4	5	6
(4) ਉੱਚੀ ਸ਼ਕਤੀ ਪ੍ਰਯੋਗ।	0	1	2	3	4	5	6
(5) ਉੱਚੀ ਕ੍ਰਿਯਾਵਿਧੀ ਇਹ ਆਪਿਆਪਰ ਦੀ ਕ੍ਰਿਯਾ।	0	1	2	3	4	5	6
(6) ਇਹਿ ਆਗੂਈ ਇਹ ਬੁਝੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਉੱਚੀ ਸ਼ਕਤੀ ਮੁਕਾਬਲਾ।	0	1	2	3	4	5	6
(7) ਸਿਰਠਗਤੀ ਦੀ ਚਾਟ।	0	1	2	3	4	5	6

Observation Schedule

Name - Pooja Topic - ਪ੍ਰੀਤਾਈ ਬਣੇਗ

Skill - Explaining the lesson

Pupil Teacher's name - Pooja Time - 5-7 ਮਿੰਟ  
Class - 8th Topic - ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ  
Subject - Punjabi P.T. Roll No. - 204007515

Skill of Probing question the lesson :->

ਇਹਿ ਆਗੂਈ ਆਪਿ ਵਿਗਿਆਨ	ਇਹਿ ਆਗੂਈ ਵਿਗਿਆਨ
(1) ਪ੍ਰੀਤਾਈ ਇਹ ਵਿਗਿਆਨ ਪ੍ਰਭੂ ਮੱਠ ਕੇ ਵਧ ਪ੍ਰਯੋਗਿਓ।	ਸਿਖ ਪ੍ਰਭੂ।
(2) ਸਿਖਾ ਦੇ ਪਾਠਿ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇ ਵਧ ਪ੍ਰਯੋਗਿਓ।	ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ।
(3) ਸਿਖਾ ਦੇ ਕਿਸੇ ਗੁਰੂ ਪ੍ਰਯੋਗ।	10 ਵੀਂ ਸੀ।
(4) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਜਾਤਾ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਸੀ।	ਤ੍ਰਿਪਤਾ ਦੇਵੀ ਸੀ।
(5) ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਪਿਤਾ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਸੀ।	ਉਕਾ ਦੇ ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ ਮਾਠਿਤਾ ਗੁਰੂ ਸੀ।
(6) ਸ੍ਰੀ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਪਤਨੀ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਸੀ।	ਸੁਖਕੜੀ ਦੇਵੀ ਸੀ।
(7) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਕਿਸੇ ਪੁੱਤਰ ਦਾ ਨਾਂ।	੨ ਪੁੱਤਰ।
(8) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਪਤੀ-ਕੌਤ ਮੰਗਣੇ।	1539 ਈਸਵੀ ਇਸ।



ਇਸੇ ਦੀ ਚੋਖਲਾ :>

ਕਮੇਰੇ ਪਾਠ ਉੱਤੇ ਮਿਲਦੇ ਤੇ  
ਇਹੋ ਆਖੀ ਆਪਣੇ ਪਿਓ ਇਸੇ ਦੀ ਚੋਖਲਾ  
ਕਰੀ, ਤੇ ਕਿ ਬਹੁ ਕਰ ਕਮੀ ਉਹ ਤੇ ਮਿਲਦੇ ਥਾਂ  
ਪੜ੍ਹਾਂਗੇ ।

ਇਹਨਾਂ ਉੱਤੇ	ਦਰਜ਼ਾਬੰਦੀ
(1) ਕਮੇਰੇ ਵਧਾ ।	0 1 2 3 4 5 6
(2) ਲਿਖਤਾਂ ਦੀ ਕਮੀ ।	0 1 2 3 4 5 6
(3) ਇਸੇ ਕਮੇਰੇ ਦੀ ਕਮੀ ।	0 1 2 3 4 5 6
(4) ਮਪਮਟ ਮਥਰਾ ਦੀ ਵਧਾ ।	0 1 2 3 4 5 6
(5) ਤੁਮਿਕਾ ਵਧਾ	0 1 2 3 4 5 6
(6) ਪੜ੍ਹੀ ਕੁਝੇ ਸਾਮਲ ਕਰਕੇ ।	0 1 2 3 4 5 6

Observation Schedule

Name - Pooja

Topic - ਉਹਨਾਂ ਮਿਲਦੇ

Skill - Illustrating the Lesson

Pupil Teacher's name - Pooja Time - 5-7 ਮਿਨਟ

Class - 8th

Topic - ਖੇਡਾਂ

Subject - Punjabi

P.T. Roll No. - 204007615

Skill of Stimulus variation the Lesson :>

ਇਹੋ ਆਖੀ ਆਪੇ ਕਿਹੋ ਆਖੀ	ਇਹੋ ਆਖੀ ਕਿਹੋ ਆਖੀ
(1) ਖੇਡਾਂ ਤੁਮੀ ਕੁਝੀ ਫੁਟੀ ਹੈ ਮੇਰੇ ਕੀ ਕਰਕੇ ਤੇ ?	ਖੇਡਾਂ ਤੇ ।
(2) ਤੁਮੀ ਕਿਹੋ ਆ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡਾਂ ਤੇ ?	ਕਮੀ - ਖੁਹ, ਕਮਾ - ਖੇਡਾਂ ।
(3) ਖੇਡਾਂ ਖੇਡਾਂ ਸਾਕੇ ਕੀ ਤੇਰੇ ਤੇ ?	ਸਾਡਾ ਸੁਗੀਰ ਉਹਨਾਂ ਤੇ ਕਰਕੇ ।
(4) ਪੀਕਾਬੀ ਦੀ ਟੋਰ, ਖੇਡਾਂ ਖੇਡਾਂ ਕਰ ?	ਕਮੇਰੇ ਪਾਠ ਉੱਤੇ ।

ਉਹ ਇਸੇ ਦੀ ਚੋਖਲਾ :>

ਕਮੇਰੇ ਪਾਠ ਉੱਤੇ ਮਿਲਦੇ  
ਤੇ ਇਹੋ ਆਖੀ ਆਪਣੇ ਪਿਓ ਇਸੇ ਦੀ ਚੋਖਲਾ  
ਕਰੀ, ਤੇ ਕਿ ਬਹੁ ਕਰ ਕਮੀ ਖੇਡਾਂ ਥਾਂ  
ਪੜ੍ਹਾਂਗੇ ।

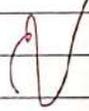
विद्यार्थ उँ	संभावरी						
(1) अणुवहू वषक।	0	1	2	3	4	5	6
(2) हिंउरुग री वमी।	0	1	2	3	4	5	6
(3) विममलमहू री वमी।	0	1	2	3	4	5	6
(4) वरषक उँ माह लिधाए।	0	1	2	3	4	5	6
(5) मण्ट मषण हांरा री एउ।	0	1	2	3	4	5	6
(6) वुत्रिका वुषक।	0	1	2	3	4	5	6
(7) पवुगी वुषउँ मात्रउ वगै।	0	1	2	3	4	5	6

Observation Schedule

Name - Pooja

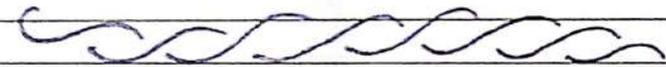
Topic - अँडां

Skill - Stimulus Variation the Lesson



MEGA

LESSON



Pupil Teacher's name - Pooja	Time - 25-30 minutes
Class - 6th	Topic - ਰੁਲਪਣਾ ਸ਼ਾਬਦ
Subject - Punjabi	P.T. Roll No. 204001515

ਦਿਮੈ ਮਸੱਗੀ : →

ਦਿਮੈ ਯਕੁ ਮੈਬਿਓ ।

ਮਾਧਾਠਕ ਉਦੈਮ : →

- (i) ਦਿਰਿਯਾਗੀ ਦੇ ਗਿਯਾਨ ਦਿਓ ਟਾਪਾ ।
- (ii) ਦਿਰਿਯਾਗੀਆਂ ਦੇ ਚਰਚ ਗਿਯਾਨ ਦਿਓ ਟਾਪਾ ।
- (iii) ਦਿਰਿਯਾਗੀਆਂ ਦੀ ਬਾਧੇ ਮੜ੍ਹੀ ਦਿਓ ਟਾਪਾ ।
- (iv) ਦਿਰਿਯਾਗੀਆਂ ਦੀ ਧੰਨੀ ਦਿਮੈ ਦਿਓ ਗਧੀ ਪੈਰਾ ਰੱਸਾ ।

~~ਘਮ ਉਦੈਮ : →~~

- (i) ਦਿਰਿਯਾਗੀਆਂ ਦੇ ਰੁਲਪਣਾ ਸ਼ਾਬਦ ਦੇ ਕੀਠਕ ਯਕੁ ਮੈਬਿਓ ਖਾਨਕਾਰੀ ਦੇ ਟਾਪਾ ।
- (ii) ਰੁਲਪਣਾ ਸ਼ਾਬਦ ਦੇ ਕੀਠਕ ਬਾਰੇ ਖਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਟਾਪਾ ।

ਪੁਰੁਣ ਗਿਯਾਨ ਖੀਖੀਆ : →

ਦਿਰਿਯਾਗੀ ਕਮਪਿਯਾਪਰ ਲ ਪੁਰੁਣ ਗਿਯਾਨ ਪਰਖਣ ਲਈ



भाषावकीर्णक : →

ਇਹਿ ਆਗੀਆਂ ਕਾਪਿ ਆਪਰ ਆਪਾਵੀਕਰ ਕਰੀ ਪੁੱਛੀ ਕਰੀ ਕਿ ਵੈ ਕਾ ਵਲਪਠਾ ਚਾਇਲਾ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹਿਆ ਹੈ।

ਦੁਗਈ : →

ਇਹਿ ਆਪੇ ਪਾਠ ਦੀ ਦੁਗਈ ਕੁਝ ਪੁਸਤਕ ਪੜ੍ਹੇਗੀ।

- (i) ਵਲਪਠਾ ਚਾਇਲਾ ਕੋਈ ਨੀ।
- (ii) ਵਲਪਠਾ ਚਾਇਲਾ ਹਾ ਸੁਕਮ ਵੈ ਪੜ੍ਹਿਆ।
- (iii) ਵਲਪਠਾ ਚਾਇਲਾ ਦੀ ਵੈ ਕੋਈ ਨੀ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ : →

ਮਾਠੇ ਵੈ ਵਲਪਠਾ ਚਾਇਲਾ ਦੀ ਪੁਸਤਕ-ਕਿਤ ਵਾਪੀ ਇਹ ਲਿਖ ਵੇ ਲਿਖਾਵਾਗੇ।

Pupil Teacher's name - Pooja

Time - 25-30 ਮਿੰਟ

Class - 7th

Topic - ਗਾਏ

Subject - Punjabi

P.T. Roll No. - 204007515

ਇਮੈਮ ਸਮੱਗਰੀ : →

ਕਿਸ ਇਮੈ ਗਲ ਮੇਥਿਪਿਤ ਕਾਰਕ।

ਕਾਮ ਉਦੇਸ਼ : →

- (i) ਇਹਿ ਆਗੀਆਂ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਇਮੈ ਪੜ੍ਹੀ ਕਰੀ ਪੈਂਦਾ ਕਰਮਾ।
- (ii) ਇਹਿ ਆਗੀਆਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਮੇਥਿਪਿਤ ਕਾਰਕ ਵਾਕ ਵੇ ਪੜ੍ਹਾ।
- (iii) ਇਹਿ ਆਗੀਆਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਆਤਮਗਾਣਾਂ ਵਾਰੇ ਕਾਰਕ ਵੇ ਪੜ੍ਹਾ।
- (iv) ਇਹਿ ਆਗੀਆਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਇਆ ਕਈ ਤਿਕਾਰ ਕਰਮਾ।

ਘਰ ਉਦੇਸ਼ : →

- (i) ਇਹਿ ਆਗੀਆਂ ਦੇ ਗਾਏ ਮਥਰਾ ਵਾਰੇ ਕਾਰਕ ਵੇ ਪੜ੍ਹਾ।
- (ii) ਗਾਏ ਦਾ ਮੁਹੱਫ ਮਨਕਰਿਯਾ।
- (iii) ਇਹਿ ਆਗੀਆਂ ਦੇ ਗਾਏ ਲਿਖਾ ਲਖ-ਲਖ ਕਿਮਤਾ ਵਾਰੇ ਕਾਰਕ ਵੇ ਪੜ੍ਹਾ।



ਆਧਾਰੀ ਕਾਰਜ :->

ਇਹ ਆਧਾਰੀ ਕਾਰਜ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਆਧਾਰੀ ਕਾਰਜ ਕਰਨੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਕਾਰਜ ਕਰਨੇ ਹਨ।

ਦੁਹਰਾਈ :->

ਇਹ ਆਧਾਰੀ ਕਾਰਜ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਨੀ ਹੈ।

- (i) ਆਧਾਰੀ ਕਾਰਜ ਕਰਨਾ ਹੈ।
- (ii) ਆਧਾਰੀ ਕਾਰਜ ਕਰਨਾ ਹੈ।
- (iii) ਆਧਾਰੀ ਕਾਰਜ ਕਰਨਾ ਹੈ।
- (iv) ਆਧਾਰੀ ਕਾਰਜ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਦੁਹਰਾਈ ਕਾਰਜ :->

ਇਹ ਆਧਾਰੀ ਕਾਰਜ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਨਾ ਹੈ।

Pupil Teacher's name - Pooja	Time - 35-30 ਮਿੰਟ
Class - 8th	Topic - ਪੜ੍ਹਾਈ
Subject - Punjabi	P.T Roll No. 204007515

ਮੁੱਖ ਮੈਂਬਰ :->

ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਮੈਂਬਰ, ਮੁੱਖ ਮੈਂਬਰ, ਮੁੱਖ ਮੈਂਬਰ, ਮੁੱਖ ਮੈਂਬਰ।

ਦੁਹਰਾਈ ਮੈਂਬਰ :->

ਦੁਹਰਾਈ ਮੈਂਬਰ, ਦੁਹਰਾਈ ਮੈਂਬਰ, ਦੁਹਰਾਈ ਮੈਂਬਰ।

ਕਾਰਜ :->

- (i) ਆਧਾਰੀ ਕਾਰਜ ਕਰਨਾ ਹੈ।
- (ii) ਆਧਾਰੀ ਕਾਰਜ ਕਰਨਾ ਹੈ।
- (iii) ਆਧਾਰੀ ਕਾਰਜ ਕਰਨਾ ਹੈ।
- (iv) ਆਧਾਰੀ ਕਾਰਜ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਕਾਰਜ :->

- (i) ਆਧਾਰੀ ਕਾਰਜ ਕਰਨਾ ਹੈ।
- (ii) ਆਧਾਰੀ ਕਾਰਜ ਕਰਨਾ ਹੈ।
- (iii) ਆਧਾਰੀ ਕਾਰਜ ਕਰਨਾ ਹੈ।



आपावनीकरण :->

परीक्षा में मैं जब सँभल करती परमाँट घाँटी

दुष्प्राणी :->

- (i) परमाँट की उँट
- (ii) शिम टीका विममा घाँटी एमँट
- (iii) विषदाखर उँट प्रुषदाखर परमाँट की उँट

चर रा विम :->

परीक्षा में कभी हिस लिखत फटी टिका पाँट उँट।

# DISCUSSION

# LESSON

Pupil Teacher's name - Pooja	Time - 40 मिनट
Class - 8th	Topic - हिममट्ट
Subject - Punjabi	P.T Roll No. 204007515

ਮਗਏਰ ਮੱਕਗੀ :->

ਮੀਰੰਗਰ, ਆਡਲ ਆਇ ਖਾਕ, ਤਮਰ, ਖਾਕ, ਬਲੈਰ ਬੰਗੜ, ਮੀਰੰਗਰ, ਆਡਲ ਆਇ ।

ਇਮੰਮ ਉਰੰਮ :->

ਮਲ ਮੀਰੰਗਰ ਖਾਕ । ਇਮੰਮਟੂ ਤੇ ਇਮ ਈਕਾਂ ਕਿਮਕਾਂ

ਮਾਪਾਗਟੂ ਉਰੰਮ :->

- (i) ਬਈਕਾਂ ਈਕਾਂ ਬਈ ਈ ਇਕਮ ਕੁਕਾ ।
- (ii) ਬਈਕਾਂ ਇਕ ਆਤ-ਗਮਾ ਕੇ ਮਿਖਟੂ ਲਈ ਉਕਾਂ ਇਕ ਕੁਕੀ ਪੈਰਾ ਕੁਕਾ ।
- (iii) ਬਈਕਾਂ ਇਕ ਕੁਕਾ ਮੰਗੀ ਈ ਇਕਮ ਕੁਕਾ ।

ਇਮੰਮ ਉਰੰਮ :->

- (i) ਬਈਕਾਂ ਕੇ ਇਮੰਮਟੂ ਬਾਠੇ ਪੁਕੁ ਕਾਕਾਈ ਕੁਕਾ ।
- (ii) ਇਮੰਮਟੂ ਈਕਾਂ ਕਿਮਕਾਂ ਬਾਠੇ ਕਾਕਾਈ ਕੁਕਾ ।

पुरुष गिष्वाक ही पद्य :->

- (i) सांड की उरु १०
- (ii) पुरुसांड उ की डांड १०
- (iii) उरु 'बउउ' गिष्वाक उ

उप हिमै ही चोमहा :->

उम हीसां विममां चो पज्ञंग ।  
वैरुं कौव क्खी हिमैमपु उ

प्रमउडीकन :->

दिरेसावकी अपिष्वापका उमपु इयि क्खे प्रमउडउव उमरु उग पाठ ए इवाम वैगी ।

मिमपु विरे -	दिरेसावकी अपिष्वापर विरेसावां	दिरेसावकी विरेसावां	वैरुं कौव क्खी
पविठामा	पिउरै मवर सांड, पुरुसांड ताक सा रे गपु क्खेगु, गिउडी मिहउरी एमपु उम के हिमैमपु क्खी मी ।	वैरुं पिष्वाक ताक मपु उ मी ।	<p><b>हिमैमपु -&gt;</b> पिउरै मवर सांड, पुरुसांड ताक सा रे गपु क्खेगु गिउडी, मिहउरी</p>
विममां	दिममपु पय प्रका ए उरा १ ।		

गपुहावर हिमैमपु	पिउरै मवर सांड वा पुरुसांड ताक सा रे विममपु गपु क्खेगु उम के गपु हावर हिमैमपु वैग वारा १ ।	हिमैमपु ताक मीविपि सावट	<p>रमपु विरे हिमैमपु वैग वारा १ । पिउरै वला, गंगा, मैरा, पउसा क्खी । हिमैमपु ही क विममां - गपुहावर हिमैमपु पविमपु हावर हिमैमपु मीधिष्वा हावर हिमैमपु मीधिष्वा हावर हिमैमपु हिमउ हावर हिमैमपु पुरुसांडा हिमैमपु ।</p>
मेमपु एर	पिउरै मवर उ सांड वा पुरुसांड मिहउरी माप-उक ए गिष्वाक उडे उम के पविमपु हावर हिमैमपु वैग वारा १ ।		
क्खी मवपु	वै मवर सांड वा पुरुसांड ए मीधिष्वा डाउ उ गिउडी ए गिष्वाक वगउड उम के मीधिष्वा हावर हिमैमपु वैग वारा १ ।	लिच के मी ।	
नउ एर ममपु	वै मवर सांड वा पुरुसांड ताक सा रे क्खाम उ प्रामु वपुए क उका के मिमउ हावर हिमैमपु वैग वारा १ ।	वैरुं ममपु उ मी ।	
पुरुसांडी हिमैमपु	पिउरै मवर पुरुसांड उडु पउ सांड ताक के हिमैमपु एमपु उ उम के पुरुसांडा हिमैमपु वैग वारा १ ।	लिच के मी ।	

ਦੁਸਰੀ :->

ਇਤਿਕਾਸ਼ੀ ਕ੍ਰਮਪਿਕਾਪਰ ਬਚੀਕਾਂ ਕੇ ਦੁਸਰੀ ਜਹੀ ਕੁਰ

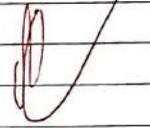
ਪੁਸਤਕ ਪੁਕਰੀ

- (1) ਇਸੇਕੁ ਵੀ ਪੁਕਰੀ ਕੁਰ
- (2) ਇਸੇ ਕੀਕਾਂ ਕੀਕਾਂ ਦੇ ਕਾਂ ਕੁਰ

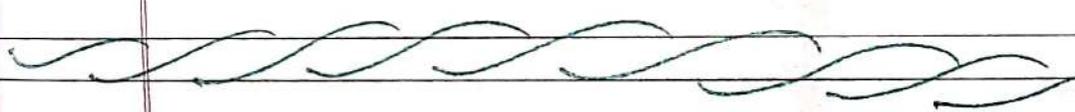
ਚਾਰ ਦਾ ਕੀਮ :->

- (1) ਇਸੇਕੁ ਕੁ ਕੀ ਕਾਂ ਕੁਰ
- (2) ਇਸੇਕੁ ਕੀਕਾਂ ਕੀਕਾਂ ਕੇ ਉਦਗਰਮਾਂ ਅਤਿ ਮਪਮਟ

ਕੁਰੀ  
ਵਿਯਕਰਤ ਪੁਸਤਕ ਇਤਿਕਾਸ਼ੀ ਕ੍ਰਮਪਿਕਾਪਰ ਬਚੀਕਾਂ ਕੇ  
ਲਿਖਤ ਕੁਰੇ ਯਾਦ ਕਰਕ ਕੁਰੀ ਕੁਰੀ



REAL  
TEACHING  
LESSON



Pupil Teacher's name - <u>Pooja</u>	Time - <u>35-40 मिनट</u>
Class - <u>6th</u>	Topic - <u>छिठी पत्रों के प्रकार</u>
Subject - <u>Punjabi</u>	P.T. Roll No. <u>204007515</u>

अपाठक मंत्रांगी :->

पुस्तक का चयन, चार, बसंत खंड,  
 छात्रक से मैगैजिन।

अपाठक विराम :->

- 1) छिट्टिआंगी का मध्यम विद्यालय बना।
- 2) छिट्टिआंगी का वैपरी विद्यालय बना।
- 3) छिट्टिआंगी का रत्नपता मन्त्री का विद्यालय बना।

द्वितीय विराम :->

- 1) छिट्टिआंगी का छे-छे छिठी पत्रों का प्रकाशक  
 रहा।
- 2) छिट्टिआंगी का छे छिठी पत्रों के प्रकार का  
 प्रकाशक रहा।

पुस्तक लिखक की पत्र :->

- 1) नई दिल्ली में जो जमीन कापड़े मैगैजिन छे-छे उब  
 रहे पत्रकारिता में।



ਘਰ ਲਾ ਕੰਮ :->

ਤੁਹਾਡੇ ਖਾਣੇ ਦੀ ਟਿੱਕੀ ਕੱਢੋ। ਉਹ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ  
ਬੁਕਾਰਿਕ ਤੇ ਘੜੀ ਤੋੜੋ। ਫਿਰ ਟਿੱਕੀ ਘੜੀ ਲਾ  
ਪ੍ਰਿਠਵਾਰ ਕੱਢੋ, ਜਦੋਂ ਘੜੀ ਘੜੀ ਘੜੀ ਘੜੀ ਘੜੀ  
ਲਿਖੇ ਘੜੀ ਤੇ।

Pubil Teacher's name - Pooja	Time - 35-40 ਮਿੰਟ
Class - 8th	Topic - ਕਾਲ ਤੇ ਕਾਲ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ
Subject - Punjabi	P.T Roll No. - 204007515

ਮਪਾਗਣ ਮਾਮਗੀ :->

ਗਿਰਾਣ ਚਾਰ, ਡਮਟਰ, ਬਲੈਂਡਰ, ਚਮਚ, ਭਠਕ, ਫਲੈਮ ਕਾਗ਼ ਤਾਈ।

ਇੰਮਿ ਮਾਮਗੀ :->

ਉਪ ਇੰਮਿ ਟਾਕ ਮੀਥਿਤ ਘੜਕ।

ਆਮ ਟਿੱਕ :->

- (i) ਇੰਮਿ ਘੜੀਆਂ ਦੀ ਪੰਛੀ ਇੰਮਿ ਇੰਮੁ ਕੱਢੀ ਪੰਛੀ ਘੜਕ।
- (ii) ਇੰਮਿ ਘੜੀਆਂ ਤੇ ਖਾਣੇ-ਭਾਜਾ ਘੜੇ ਘੜਕਾਗੇ।
- (iii) ਇੰਮਿ ਘੜੀਆਂ ਤੇ ਪੰਛੀ ਦੀ ਪੰਛੀਆਂ ਘੜੀ ਘੜਕ।
- (iv) ਮੁਠਕੀ ਮੀਥੀ ਮੀ ਘੜਕਾਗੇ।

ਪੁਰੁਟ ਵਿਘੜਕ :->

ਇੰਮਿ ਘੜੀ ਤੇ ਪੰਛੀ ਇੰਮਿ ਘੜਕੀ  
ਮੀਠਕ ਘੜਕੇ ਘੜਕਾਗੇ। ਘੜਕੇ ਘੜਕੇ ਘੜਕੇ ਘੜਕੇ  
ਘੜਕਾਗੇ।

ਫੂਦ ਗਿਣਕ ਦੀ ਪੱਥਰ :->

ਦਿਹਿਕਾਸ਼ੀ ਅਪਿਕਾਪਰ ਵਿਗਿਆਨ	ਦਿਹਿਕਾਸ਼ੀ ਵਿਗਿਆਨ
1) ਕੀ ਮਨਾਂ ਦਿਹਿ ਫਾਗੀ ਚੁਲਾ ਪਾਇ ਕੁਝ ਕੀ ਉਹ ਦੋਸਤਾ ਫਾਪਮਕਾਇਰੰ	ਕੁਝੀ ।
(2) ਤੁਸੀਂ ਕੁਲ ਕਿੰਨੇ ਈ ਮਕੁਲ ਕਾਇ ਮੀ ?	8:35 ।
(3) ਕੁਲ ਕਿੰਨੇ ਈ ਮਕੁਲ ਕਾਇਫਾ ਪੁਰ ?	8:30 ।
(4) ਕੁਲ ਕੁਝੇ ਕਾਲ ਈਕਾ ਵਿਮਨ ਬਾਇ ਦਮ ?	ਅਠਮਕਮਰ ਉਤਰੇ

ਉਹ ਫਿਰੇ ਦੀ ਚੱਮਚ :->

ਦਿਹਿਕਾਸ਼ੀ ਅਪਿਕਾਪਰ  
ਆਪਣੇ ਅਠਿਮ ਪੁਸ਼ਕ ਦਾ ਉਤਰ ਕੁਮੇਤੁਮਕਮਰ  
ਪਾ ਕੇ ਉਪਾਏ ਦੀ ਚੱਮਚ ਕੁਮੇ ਤੇ ਵਿ ਅਠ  
ਅਮੀ ਕਾਲ ਤੇ ਕਾਲ ਈਕਾ ਵਿਮਨਾਂ ਬਾਇ ਪਠਾਂਗੇ ।

ਪਸ਼ੁਠੀਕਮ :->

ਦਿਹਿਕਾਸ਼ੀ ਅਪਿਕਾਪਰ ਕੰਗ ਫਿਪੀ  
ਗੀ ਪਾਠ ਮਨਫਾਫਗੀ ।

ਮਿਖਦੁ ਕਿੰਨ ਕਾਲ	ਦਿਹਿਕਾਸ਼ੀ ਅਪਿਕਾਪਰ ਵਿਗਿਆਨ	ਦਿਹਿਕਾਸ਼ੀ ਵਿਗਿਆਨ	ਬਲੈਰ ਕੰਗ ਕੰਮ ਕਾਲ ->
ਕਾਲ	ਕਾਲ ਮਾਠੀ ਵਿਗਿਆ ਦੇ ਮਨੇ ਫਾਗੇ ਦਮਰਾ ਤੇ । ਕਾਲ ਦਾ ਅਕੁਠ ਤੇ - ਮਨਾਂ । ਉਹ ਮਨਾਂ ਮਿਮ ਦਿਹਿ ਵਿਗਿਆਨ ਪੁਰੀ ਤੇ । ਵਿਗਿਆਨ ਤੇ ਭਾਫ ਕੰਠੀ ਕੰਮ ਕੰਗਾ ।	ਕੁਝੇ ਮਕੁਲ ਕੇ ਕੁ	ਕਾਲ ਮਾਠੀ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਮਨੇ ਫਾਗੇ ਦਮਰਾ ਤੇ । ਕਾਲ ਦਾ ਮਕੁਲ ਤੇ - ਮਨਾਂ ਉਹ ਮਨਾਂ ਮਿਮ ਦਿਹਿ ਵਿਗਿਆ ਪੁਰੀ ਤੇ । ਵਿਗਿਆਨ ਤੇ ਭਾਫ ਕੰਠੀ ਕੰਮ ਕੰਗਾ । ਕਾਲ ਈਕਾ ਵਿਮਨਾਂ ਤੇ - ਕੁਝੇ ਕਾਲ, ਦਮਰਾ ਕਾਲ, ਭਾਫ ਕਾਲ ।
ਕਾਲ ਈਕਾ ਵਿਮਨਾਂ -	ਕਾਲ ਵਿਮੇ ਪੁਕਾ ਦੇ ਪੁਰੇ ਕੁ - ਕੁਝੇ ਕਾਲ, ਦਮਰਾ ਕਾਲ, ਭਾਫ ਕਾਲ ।	ਕੁਝੇ ਕਿਖ ਕੇ ਮੀ	
ਕੁਝੇ ਕਾਲ	ਕੁਝੇ ਵਿਗਿਆਨਾਂ ਬੀਤ ਕੁਝੇ ਮਨੇ ਦਿਹਿ ਉਹੇ ਉਹੇ ਉਮ ਕੇ ਕੁਝੇ ਕਾਲ ਕਾਇਰੇ ਕੁ ।		
ਦਮਰਾ ਕਾਲ -	ਕੁਝੇ ਵਿਗਿਆਨਾਂ ਕੁਲ ਕੇ ਮਨੇ ਦਿਹਿ ਉਹੇ ਉਮ ਕੇ ਦਮਰਾ ਕਾਲ ਕਿਨ ਕਾਰਾ ਤੇ । ਉਰਾਕ - ਮੇ ਬਾਕਾ ਕੰਗਾ ਕੰ ਗ ।	ਕੁਝੇ ਕਿਖ ਕੇ ਮੀ ।	
ਕੁਝੇ ਕਾਲ -	ਕੁਝੇ ਵਿਗਿਆਨਾਂ ਕੁਝੇ ਫਾਠਿ ਮਨੇ ਦਿਹਿ ਉਹੇ ਉਮਾਂ ਕੇ ਕੁਝੇ ਕੁਝੇ ਕਾਲ ਕੰਗ ਕਾਰਾ ਤੇ । ਉਰਾਕ - ਮੇ ਕਾਲ ਮਕੁਲ ਕਾਠਾਂਗੀ ।	ਕੁਝੇ ਕਿਖ ਕੇ ਮੀ ।	

ਕਾਲ ਮਾਠੀ  
ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ  
ਮਨੇ ਫਾਗੇ  
ਦਮਰਾ ਤੇ ।  
ਕਾਲ ਦਾ ਮਕੁਲ  
ਤੇ - ਮਨਾਂ  
ਉਹ ਮਨਾਂ ਮਿਮ  
ਦਿਹਿ ਵਿਗਿਆ  
ਪੁਰੀ ਤੇ ।  
ਵਿਗਿਆਨ ਤੇ  
ਭਾਫ ਕੰਠੀ  
ਕੰਮ ਕੰਗਾ ।  
ਕਾਲ ਈਕਾ  
ਵਿਮਨਾਂ ਤੇ -  
ਕੁਝੇ ਕਾਲ,  
ਦਮਰਾ ਕਾਲ,  
ਭਾਫ ਕਾਲ ।

ਮਧਾਨੀਕਰਨ :->

ਮੈਂ ਵੱਡੇ ਕੰਮ ਕਰੀ ਕਾਲ ਤੇ ਕਾਲ  
ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਵਾਂਗ ਪੜ੍ਹਿਆ ਸੀ।

ਦੁਹਰਾਈ :->

- (i) ਕਾਲ ਦੀ ਤੇਰਾ ਤੈਂ ?
- (ii) ਕਾਲ ਦੀਆਂ ਕਿਸੇ ਕਿਸਮਾਂ ਤੁਰਾ ?
- (iii) ਦੁਹਰਾਕ ਕਾਲ ਦੀ ਤੇਰਾ ਤੈਂ ?

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ :->

ਕੋਲ ਮਾਰੇ ਕਰੇ ਤੁਰੁਕਾਲ ਤੇ ਡਾਇਖ  
ਕਾਲ ਦੀਆਂ 1-10 ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਲਿਖ ਕੇ ਅਭਿਯੰਤਰੇ।

Pupil Teacher's name - Pooja	Time - 35-40 ਮਿਨਟ
Class - 8th	Topic - ਦਿਮਿਮਦੁ
Subject - Punjabi	P.T. Roll No. - 204007515

ਮਧਾਨੀਕਰਨ ਮੈਂਬਰੀ :->

ਗੋਰਾਕ ਚੌਰ, ਬਲੈਰ ਬੰਗੁ, ਤਮਰਕ,  
ਚਾਹਟ, ਮਾਡਲ, ਟੈਕਸ-ਕਾਗੁ ਕਾਇ।

ਦਿਮਿਮ ਮੈਂਬਰੀ :->

ਉਪ-ਦਿਮਿ ਲਾਕ ਮਿਥਿਪਿਤ ਚਾਹਟ।

ਕਾਮ ਉਦੇਮ :->

- (i) ਦਿਮਿਮ ਮੈਂਬਰੀ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦਿਮਿ ਪੂਰੀ ਕਰੀ ਪੈਦ ਕਰਨਾ।
- (ii) ਪੰਜਾਬੀ ਦਿਮਿ ਵਾਂਗ ਪਾਕਿਸਾਮ ਦਿਖਾ।
- (iii) ਗੋਰਾਕਾ ਕੇ ਪ੍ਰਥਿਕਾ ਕਈ ਉਦਾਹਰ ਕਰਨਾ।

ਖਾਮ ਉਦੇਮ :->

- (i) ਦਿਮਿਮ ਮੈਂਬਰੀ ਕੇ ਦਿਮਿਮਦੁ ਦਾ ਮੁਕੱਦਮ ਮੁਕੱਦਮਿਯਾ।
- (ii) ਦਿਮਿਮਦੁ ਦੀਆਂ ਦੋ-ਦੋ ਕਿਸਮਾਂ ਵਾਂਗ ਮਨਜ਼ਰਿਯਾ।

ਪੂਰਦ ਗਿਯਾਕ ਦੀ ਪੱਥ :->

द्विचक्राग्री अपिष्ठापर विविधा	द्विचक्राग्री विविधा
१) वां क्कते वसुठर रा विरडा वेग उरा उ ?	वां रा वाळु वे वसुठर वे वसुठर मावे वेग उरे उ ?
२) मावे मसुळ दिठ विठे अपिष्ठापर उक ?	रम ।
३) उगडे अपिष्ठापर रा मुडाए विठे विठा उ ?	वसुठ वेगा मुडाए ।
४) दिठ, वेग, मुवाळ, रम मवर दिमउभाळ वेठे उक । दिम के वरिरे उक ।	दिमिमध ।

उप दिमै री च्यमडा :->

द्विचक्राग्री अपिष्ठापर अपिष्ठापर  
अपिष्ठापर पुमळ रा उठे अपिष्ठापर उठे या  
उप दिमै री च्यमडा वरुटी उं क्कते फाठिरी  
उं वि क्कते क्कती दिमिमध उ उम रीळां  
रीमभां वावे पडांग ।

पुमउठीवरक :->

द्विचक्राग्री अपिष्ठापर एषध - लिषध हाके वरुठ  
दिपी गजे पाठ मन्हाडिगी ।

मिषध विधु -	द्विचक्राग्री अपिष्ठापर विविधा	द्विचक्राग्री विविधा	पूर वेठु वेम
दिमिमध -	उठ मवर विम उं मळि विमि मषाळ दिळवरी दमउ क्कती री दिमिमडा वावे पडा सुठे उम के दिमिमध वरिरे उक पिष्ठा मम वसुठ उच रड गिग उ ।	वसे पिष्ठा हाळ मुध उ मी ।	
दिमिमध रीळां	दिमिमध रीळां विमभां दिम प्रवा उं :- गदुहाउर दिमिमध मेषिळा दिमिमध, फिमउहाउर दिमिमध, पडागादी दिमिमध ।	वसे वेम वापी उ लिष गी उक ।	
गदुहाउर दिमिमध -	प मवर विम मषाळ, दमउ वे दिळवरी रे गदुहां वावे रम उम के गदुहाउर दिमिमध वरिरे उक ।		
मेषिळा दमउ दिमिमध -	प मवर मांड री गिठरी मेषिळा वावे रम उम के मेषिळाहाउर दिमिमध विं पारा उ ।	वसे लिष उ उक ।	
पुमउठी दिमिमध -	पिष्ठा दिमिमध मांड माळ पुड वे दिमिमध रा वेम वेवर उक । दिळां के पडागादी दिमिमध वेग पटा उ ।		

**दिमिमध ->**  
उठ मवर विम  
उं मळि विमि  
मषाळ, दिळवरी  
दमउ क्कती  
री दिमिमडा  
वावे पडा मुठे  
उम के दिमिमध  
वरिरे उक पिष्ठा  
मम वसुठ उच  
रड गिग उ ।  
दिमिमध रीळां  
रीमभां -  
गदुहाउर,  
मेषिळाहाउर  
पडागादी दिमिमध

ਸਪਾਠੀਕਰਨ :->

ਮੈਂ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਕੁਮੀ ਇਮੈਜ਼ ਤੇ ਉਮ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਹੈ।

ਦੁਹਰੀ :->

- (i) ਇਮੈਜ਼ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਾ ਦਿਓ।
- (ii) ਗੁਣਦਾਤਰ ਤੇ ਨਿਮਨਦਾਤਰ ਇਮੈਜ਼ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਓ।

ਦੁਹਰਾ ਕੰਮ :->

ਕੁਝ ਸਾਰੇ ਹੋਰ ਇਮੈਜ਼ ਤੇ ਉਮ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਆਵੋ।

Pupil Teacher's name - Pooja	Time - 35-40 ਮਿੰਟ
Class - 7th	Topic - ਗਾਂਧੀ ਕੀ ਦਾ ਬਚਪਨ
Subject - Punjabi	P.T. Roll No. - 20407515

ਸਪਾਠਕ ਸਮਗਰੀ :->

ਪਾਠਕ ਦਾ ਪੁਸਤਕ, ਗੋਗਲਰ ਚਾਰ ਮੈਕੈਠਰ, ਬੈਚੈਰ ਬੋਰਡ, ਚਾਰਟ, ਮਾਡਲ ਆਦਿ।

ਇਮੈਜ਼ ਸਮਗਰੀ :->

ਉਪ-ਇਮੈਜ਼ ਨਾਲ ਮੈਕੈਪਿਤ ਚਾਰਟ।

ਖਾਮ ਉਦੇਸ਼ :->

- (i) ਇਮੈਜ਼ਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣੀ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਪਾਠਕਾਂ ਦਾ ਦਿਲ।
- (ii) ਪਛਾਣੀ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਖੋਜ ਕਰਨਾ।
- (iii) ਇਮੈਜ਼ਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣੀ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਦਿਲ।
- (iv) ਇਮੈਜ਼ਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣੀ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਾ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨਾ।

ਖਾਮ ਉਦੇਸ਼ :->

- (i) ਇਮੈਜ਼ਾਂ ਦੀ ਗੁਣਦਾਤਰ ਨਿਮਨਦਾਤਰ ਗਾਂਧੀ ਬਾਰੇ ਪਾਠਕਾਂ ਦਾ ਦਿਲ।
- (ii) ਇਮੈਜ਼ਾਂ ਦੀ ਗਾਂਧੀ ਕੀ ਦਾ ਬਚਪਨ ਬਾਰੇ ਪਾਠਕਾਂ ਦਾ ਦਿਲ।



ਦੁਹਰਾਈ :->

- (i) ਮਾਝੇ ਦੇਸ ਦੇ ਗਮਟਰ ਪਿਤਾ ਦਾ ਮਾਂ ਦੇਸੇਂ ਪ
- (ii) ਗਾਂਧੀ ਜੀ ਦੇ ਪਿਤਾ ਦਾ ਮਾਂ ਦੇਸੇਂ ਪ
- (iii) ਗਾਂਧੀ ਜੀ ਦੇ ਸਮਝ ਬਾਰੇ ਦੇਸੇਂ ਪ

ਘਰ ਦਾ ਚਿੱਠ :->

ਮੈਂ ਬੈਠਿਤ ਮਾਂ ਦੇ ਪੁਸ਼ਕ ਆਪਣੇ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖ ਕੇ  
ਜਾਏ ਕੁਝ ਇਸ ਪਾਠੁ ਮਾਲ  
ਚਾਉਣਗੇ )

Pupil Teacher's name - Pooja	Time - 35 ਮਿਨਟ
Class - 8th	Topic - ਕਾਠਾਪਾਈ ਦੇ ਸਾਪਕ
Subject - Punjabi	P.T. Roll No. 204007515

ਸਥਾਨਕ ਸੰਬੰਧੀ :->

ਪੁਸ਼ਕ ਦਾ ਕੁਝ ਗੰਗਾਦਰ, ਚਾਰ, ਡਮਟਰ, ਕਾਰਡ, ਆਡਲ, ਬੱਕਰ, ਬੱਝ, ਟੁੱਲੇਮ ਕਾਰਡ ਆਦਿ।

ਇਸੇ ਸੰਬੰਧੀ :->

ਉਸ ਇਸੇ ਲਾਲ ਮੈਂ ਬੈਠਿਤ ਭਾਠ।  
ਕਾਮ ਉਦੇਸ਼ :->

- (i) ਇਹ ਕਾਠਾਪਾਈ ਦੇ ਪੇਸ਼ਾਬੀ ਇਸੇ ਨੀਕੀ ਪਾਕਥੀ ਦੇਣ।
- (ii) ਪੇਸ਼ਾਬੀ ਇਸੇ ਪੁਰੇ ਕੁਝ ਪੈਰਾ ਕੁਝ।
- (iii) ਬੱਝੀਆਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਬਾਰੇ ਪਾਕਥੀ ਦੇਣ।
- (iv) ਬੱਝੀਆਂ ਦੇ ਪਾਠੇਆ ਲਈ ਉੱਚਾ ਕਰਕਾ।

ਖਾਮ ਉਦੇਸ਼ :->

- (i) ਬੱਝੀਆਂ ਦੇ ਟੁੱਲੇਮ ਫਿਸਕਾਂ ਬਾਰੇ ਪਾਕਥੀ ਦੇਣ।
- (ii) ਕੁਝ ਕੁਝ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਡ ਉਸ ਇਸ ਬਾਰੇ ਪਾਕਥੀ ਦੇਣ।
- (iii) ਕੁਝ ਕੁਝ ਤੇ ਕੁਝ ਬੱਝੀਆਂ ਕਾ ਕਾਰਡ ਦੇਣ।

ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਗਿਆਨ ਦੀ ਧਰਮ :->

ਇਤਿਹਾਸੀ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿਗਿਆਨ	ਇਤਿਹਾਸੀ ਵਿਗਿਆਨ
1) ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਕੈਂਚ ਅਤੇ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਚਮਚ ਉਹ ਪੁਰੀ ਗਾ ਗਾਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਥਾਂ ਵੀ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ?	ਬਸ, ਮੁਕੁਟ, ਗਾ, ਆਦਿ ।
2) ਆਦਿਪਾਈ ਦੇ ਆਪਣੇ ਕਿਸੇ ਭਾਂਡੇ ਦੇ ਉੱਤੇ ਕਰ ?	ਉੱਚ, ਪਾਣੀ ਦੇ ਚੱਲਣ, ਦਾਣੇ ਪਾਣੀ ਦੇ ਚੱਲਣ ਦਾਣੇ, ਹੋਰ ਇਹ ਚੱਲਣ ਦਾਣੇ ।
3) ਮੜਕ ਦੇ ਚੱਲਣ ਮੁੱਖ ਕਿਸ ਧਰਮ ਚੱਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ?	ਧਰਮ ਪਾਸੇ ।
4) ਟੈਂਕੀ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਵਾਂਗ ਚੱਲੇ	ਅਮੋਮਕਮਰ ਉੱਤੇ ।

ਉੱਪ ਇਸੇ ਦੀ ਚੌਮਧਾ :->

ਅਮੋਮਕਮਰ ਮਿਲਣ ਵਾਲੇ  
ਉੱਪ - ਇਸੇ ਦੀ ਚੌਮਧਾ ਵੇਰੀ ਹੈ ।

ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਚਿੰਨ੍ਹ :->

ਇਤਿਹਾਸੀ ਅਧਿਕਾਰਿਕਾ ਦੇਖਣ, ਮੁਕੁਟ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ

ਸ਼ਾਨ ਬਦੀਰ ਵੱਡੇ ਗੀ ਪਾਠ ਅਧਿਕਾਰੀ

ਗ੍ਰਿਹ ਵਿੰਦੂ -	ਇਤਿਹਾਸੀ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿਗਿਆਨ	ਇਤਿਹਾਸੀ ਵਿਗਿਆਨ	ਬੁੱਝ ਕੱਢ ਕੈਂਚ ਆਦਿਪਾਈ ਦੇ ਮਾਪਣ ->
ਗਾਈ ਮਾਪਣ -	ਕੈਂਚ ਅਤੇ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਚਮਚ ਉਹ ਪੁਰੀ ਗਾ ਗਾਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਥਾਂ ਵੀ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ।	ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਚਮਚ ਮੁੱਖ ਮੁੱਖ ਕੈਂਚ	ਆਦਿਪਾਈ ਦੇ ਮਾਪਣ -> ਕੈਂਚ ਅਤੇ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਚਮਚ ਉਹ ਪੁਰੀ ਗਾ ਗਾਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਆਦਿਪਾਈ ਦੇ ਮਾਪਣਾਂ ਵਾਂਗ ਚੱਲੇ ਹਨ ।
ਮਿੱਠੀ ਦੁੱਧ -	ਕੈਂਚ, ਗਾ, ਮੁਕੁਟ, ਚਿੰਨ੍ਹ, ਮੁਕੁਟ ਮਾਈਕਲ, ਗੈਲ ਗੈਲੀ ਆਦਿ ਦੇ ਚੱਲਣ, ਦਾਣੇ ਆਦਿਪਾਈ ਦੇ ਮਾਪਣ ਹਨ ।	ਕੈਂਚ ਕੈਂਚ	ਕੈਂਚ ਅਤੇ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਚਮਚ ਉਹ ਪੁਰੀ ਗਾ ਗਾਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਆਦਿਪਾਈ ਦੇ ਮਾਪਣਾਂ ਵਾਂਗ ਚੱਲੇ ਹਨ ।
ਗੈਲੀ ਮੁਕੁਟ -	ਕਿਸੇ, ਮੁਕੁਟ, ਆਦਿ ਪਾਣੀ ਇਹ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਆਪਣੇ ਕਿਸੇ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਵੀ ਚੱਲੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਮੁਕੁਟ ਦੇ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਪੜ੍ਹੇ ਮਕੁਟ ਹਨ ।	ਕੈਂਚ ਕੈਂਚ	ਕੈਂਚ ਅਤੇ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਚਮਚ ਉਹ ਪੁਰੀ ਗਾ ਗਾਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਆਦਿਪਾਈ ਦੇ ਮਾਪਣਾਂ ਵਾਂਗ ਚੱਲੇ ਹਨ ।
ਇੱਕ ਮੁਕੁਟ -	ਗੈਲੀ ਕਮਰ, ਮੁਕੁਟ ਆਦਿ ਹੋਰ ਇਹ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਮੁਕੁਟ ਦੇ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਮੁਕੁਟ ਹਨ ।	ਕੈਂਚ ਕੈਂਚ	ਕੈਂਚ ਅਤੇ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਚਮਚ ਉਹ ਪੁਰੀ ਗਾ ਗਾਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਆਦਿਪਾਈ ਦੇ ਮਾਪਣਾਂ ਵਾਂਗ ਚੱਲੇ ਹਨ ।
ਟੈਂਕੀ ਚਿੰਨ੍ਹ -	ਕੈਂਚ ਅਤੇ ਮੁਕੁਟ ਦੇ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਮੁਕੁਟ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਵਾਲੇ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਹਨ ।	ਕੈਂਚ ਕੈਂਚ	ਕੈਂਚ ਅਤੇ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਚਮਚ ਉਹ ਪੁਰੀ ਗਾ ਗਾਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਆਦਿਪਾਈ ਦੇ ਮਾਪਣਾਂ ਵਾਂਗ ਚੱਲੇ ਹਨ ।

ਆਦਿਪਾਈ ਦੇ  
ਮਾਪਣ ->  
ਕੈਂਚ ਅਤੇ  
ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਚਮਚ  
ਉਹ ਪੁਰੀ ਗਾ ਗਾਉਂਦੇ  
ਹਨ ਅਤੇ ਆਦਿਪਾਈ ਦੇ  
ਮਾਪਣਾਂ ਵਾਂਗ ਚੱਲੇ ਹਨ ।

ਮਧਾਰਨੀਕਰਨ :->

ਮੈਂ ਬੁਝੀ ਅਤੇ ਅੱਗੀ ਟੈਗਿਟਰ ਹੈ  
ਲਿਖਣਾਂ ਬਾਰੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਹੈ।

ਦੁਹਰੀ :->

- (i) ਕਾਮੀਨ ਦੇ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਆਵਾਜ਼ੀ ਦੇ ਮਾਪਨ ਕਿੰਨੇ
- (ii) ਪੜ੍ਹੀ ਇਹ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਆਵਾਜ਼ੀ ਦੇ ਮਾਪਨ ਕਿੰਨੇ
- (iii) ਹੋਰ ਇਹ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਮਾਪਨ ਕਿੰਨੇ ਹਨ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ :->

ਬੱਚੇ ਬਚਿਓ ਤੁਹੀ ਆਵਾਜ਼ੀ ਦੇ  
ਲਿਖਣਾਂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੀ ਕੰਮ ਤੇ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਖਾਓ।

Pupil Teacher's name - Pooja

Time - 35-40 ਮਿੰਟ

Class - 8th

Topic - ਦਿਮਾਨਪਾਣੀ ਮੜ੍ਹ  
ਤੇ ਚੰਗੀ ਨੀਰੀ ਤੋ

Subject - Punjabi

P.P.Roll.No. - 204007515

ਮਧਾਰਨੀਕਰਨ :->

ਕਮਰ ਦਾ ਕਮਰ, ਡਿਗਰਾਠ ਚਾਰ, ਤਮਰ, ਬਚੈਰ ਬੰਗੜ,  
ਚਾਰਟ, ਆਰਠ ਠੇਕਾਏ।

ਦਿਮੇ ਮਮੱਗੀ :->

ਉਹ ਦਿਮੇ ਲਾਲ ਮੇਕਿਪਿਤ ਚਾਰਟ।

ਆਮ ਉਦੇਸ਼ :->

- (i) ਦਿਮੇ ਆਰਠੀਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦਿਮੇ ਮੇਕਿਪੀ ਹੋਈ ਪੈਲ ਕਰਨਾ।
- (ii) ਪੜ੍ਹਾਈ ਦਿਮੇ ਬਾਰੇ ਗਾਨਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।
- (iii) ਬਚਿਓ ਦੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹ ਕਰਨਾ।

ਖਾਮ ਉਦੇਸ਼ :->

- (i) ਦਿਮੇ ਆਰਠੀਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਨਪਾਣੀ ਬੁਝਨ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇਣਾ।
- (ii) ਦਿਮਾਨਪਾਣੀ ਲਕੜਗਰੇ ਦੀ ਕੜ੍ਹਾ ਤੇ ਬਚਿਓ ਦੇ  
ਮਾਠੁ ਕੜ੍ਹਾਉਣਾ।

ਪੂਰਣ ਗਿਯਾਨ ਦੀ ਪੜ੍ਹ :->

द्विद्विभाषी अपिभाषर विविधाषां	द्विद्विभाषी विविधाषां
(1) वाचिष्ठि अमी पशुन चष्टी विषे वांटे जं प	अबुधुन द्विष्ठ ।
(2) अबुधुन वा वै अमी की-की विषे जं प	पशुष्टी छेगीआ आरुतां ।
(3) की आठ्ठी बुठ वरुष्टा छुगीरा जं प	करी ।
(4) आठ्ठी उठ वैअ विष्टे कव्वा छुगीरा जं प	द्विआल्लुगी ठाक ।
(5) की उमी आठ्ठी द्विआल्लुगी ठाक अविषिउं कष्टी कगष्टी मुष्टा मकरे जं प	अमिउंमकर प्रमता

उप द्विष्टी एी चमष्टा :->

अमिउंमकर या वै द्विद्विभाषी अपिभाषिउं उप  
द्विष्टी एी चमष्टा रवरी उं

प्रमष्टुठिउंमकर :->

द्विद्विभाषी अपिभाषिउं उपद्विष्टु मुष्टक  
उं द्विष्टु ठाक वरुष्ट वरुष्ट उं आठ्ठी पाठ  
ममष्टाष्टी ।

द्विष्टु द्विष्टु -	द्विद्विभाषी अपिभाषर विविधाषां	द्विद्विभाषी विविधाषां
वरुष्टुग ठाक मिषिउं कगष्टी -	द्विष्टु पिठ द्विष्टु द्विष्टु कवुष्टुग गठिआ मी, उं गठिउं परिहाउं ठाक मीषिउं गधुष्टा मी, उं वरुष्टीआं वट वै उंका के द्विष्टु वै गवाग कवुष्टा मी ।	द्विष्टु पिष्ठ ठाक मुष्टु गं मी ।
वरुष्टीआं कगष्टी -	वरुष्टुग द्विष्टु विना विना वरुष्टीआं वट विग मी अल्लुकर उंम एी उल्लुगरी एगिआं द्विष्टु मुष्ट पष्टी विम वावुष्टु उं वरुष्टु एमी उंद्विष्टु उं द्विष्टु ममष्टु एमीआ वि उंद्विष्टु उं अपिष्टु परिहाउं ए गवाग विष्टे वरुष्टी ।	द्विष्टु मुष्टु गं मी ।

द्विष्टु  
प्रवटुष्टा -

अल्लुकर द्विष्टु प्रवटुष्टु उंद्विष्टु  
वै उं चवुष्टुग के उंद्विष्टु  
उंद्विष्टु वि उं विष्टु उंद्विष्टु  
मी द्विष्टु उंम ए मी कगष्टी  
मुष्टाष्टी । द्विष्टु उं उंम के  
अंष्टी एी उल्लुगरी वट वै  
द्विष्टु उं उंम उंम के मम  
उंम उंम । द्विष्टु छुष्टी एी वरुष्टी  
उं द्विष्टु मुष्टा एवुष्टी । मीउं  
द्विष्टु उंम एी वरुष्टी उं गं वरुष्टु  
के विग द्विष्टु मी गं ।

वरुष्टुग ठाक  
मीषिउं  
कगष्टी ->

द्विष्टु पिठ द्विष्टु  
द्विष्टु कवुष्टुग  
गठिआ मी,  
उं गठिउं  
परिहाउं ठाक  
मीषिउं गधुष्टा  
मी । उं  
वरुष्टीआं वट  
वै उंका के  
द्विष्टु वै गवाग  
कवुष्टा मी ।  
वरुष्टुग  
द्विष्टु विना  
वरुष्टीआं वट  
विग मी ।  
अल्लुकर उंम  
एी उल्लुगरी  
द्विष्टु  
मुष्ट पांटी उं ।

ਮਪਾੜੀਕਰਨ :->

ਮੈਂ ਸੱਚ ਕਹਿ ਕਰੀ ਹਿਰ ਇਮਾਨਦਾਰ  
ਚੁਕੜਗਰੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਬਾਰੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਤੇ।

ਦੁਹਰਾਈ :->

- (i) ਚੁਕੜਗਰੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਬਾਰੇ ਸੁਣਾਏ।
- (ii) ਉਸ ਦੀ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਬਾਰੇ ਲਿਖੇ।

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ :->

ਘਰ ਕਰਕੇ ਵਾਂ ਆਪੀਆਂ ਤੇ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਖਾਉਣੀ।  
ਕੱਲ ਮਾਰੇ ਬੜੇ ਇਹ ਕਹਾਣੀ

(12)

Pupil Teacher's name - Pooja	Time - 35-40 ਮਿੰਟ
Class - 7th	Topic - ਮਕੜੀ ਦੀ ਉਮਰ
Subject - Punjabi	P.T. Roll No. 204007515

ਮਪਾੜੀਕਰਨ ਮਸੱਗੀ :->

ਪਾਮਤੁ ਦਾ ਕੰਮ, ਗਿਰਾਓ ਚੱਲੇ,  
ਡਮਰ, ਚਾਟ, ਮਾਡਲ, ਫਲੈਮ ਕਾਗਜ਼।

ਇੰਮ ਮਸੱਗੀ :->

ਕਮ ਉੱਚ ਇੰਮ ਮਲ ਮੇਰੀਪਿਤ ਚਾਟ।

- (i) ਬਚੀਆਂ ਕੇ ਪੇਸ਼ਾਬੀ ਇੰਮ ਪੁੱਤੀ ਕੀ ਪੈਰ ਕਰਨਾ।
- (ii) ਪੇਸ਼ਾਬੀ ਤਮਾ ਬਾਰੇ ਗਿਠਾਨ ਰੇਖਾ।
- (iii) ਪੇਸ਼ਾਬੀ ਕੇ ਪ੍ਰਥੇਆ ਲਈ ਤਿਕਾਰ ਕਰਨਾ।
- (iv) ਬਚੀਆਂ ਕੇ ਪੇਸ਼ਾਬੀ ਮਾਉਠਾ ਬਾਰੇ ਗਿਠਾਨ ਰੇਖਾ।

ਘਮ ਉੱਚ :->

- (i) ਬਚੀਆਂ ਕੇ ਉੱਚਾ ਵਿ ਆਪਣੀ ਮੇਰੀਲ ਕੇ ਜਾਮਿਲ ਕਰਨ

છાણી વિષે ત્રણ ત્રિગુણ વચ્ચે શરૂ થાય છે.

(૨) છાણીમાં કૃત્રિગુણ વચ્ચે પ્રવેશ વચ્ચે.

પુણ્ય વિચારની પદ્ધતિ: →

દિશિચાગ્રી આપિચાપર વિચિચાદાં	દિશિચાગ્રી વિચિચાદાં
(૧) કુહિલે ત્રણ પડ્ધતિ છાણી કિષ્ટિ વાદી ૩૨	મરુત્ત દિશ.
(૨) મહા પડ્ધતિ વિદે વચ્ચે શરૂ થાય છે ૩૨	જગત્તા તાલ.
(૩) વેવર અમી વિચી કિષ્ટિ દિશ અમરુત્ત ૩૨ પ્રદાં ૩૦ વી વચ્ચે શરૂ થાય છે ૩૨	ત્રિગુણ.
(૪) વેણી ત્રિગુણ તાલ મેલિયત વગાદી મહાદે ૨	અમરુત્તવચ્ચે પ્રમત્ત.

ઉપ દિશી દી વ્યમદા: →

અમરુત્ત પ્રમત્ત રા કિષ્ટિ  
અમરુત્ત ત્રિગુણ વચ્ચે દિશિચાગ્રી આપિચાપર  
ઉપ દિશી દી વ્યમદા વચ્ચે છે.

પ્રમરુત્તીવચ્ચે: →

મિષ્ટુ કિષ્ટુ -	દિશિચાગ્રી આપિચાપર વિચિચાદાં	આપિચાપર વિચિચાદાં	વલેદ વેગરુ વેચ
અગિષ્ટી વગાદી વચ્ચે -	દિશ દાશ દિશ ગવે રા આપદી પુણ્ય તાલ વગરુ પિચાત મી ૩૨ વચ્ચે દી પ્રમ રા વગરુ મમમત્ત વચ્ચે મી.	વૃષ્ટિ વૃષ્ટ ૩૨ મી.	દિશ ગવે દી વચ્ચે →
દુર્ગ દેમ દી વચ્ચે	દિશ દાશ દુર્ગ દેમ દેમ તાલ ૩૨ દી વચ્ચે ૩૨ થાય છે. ગુણ વગરુ ૩૨ વચ્ચે તાલ જાગ્રી પર ઉપ દી ગુણ ૩૨ ૩૨ દિશ ગુણ વચ્ચે ૩૨ થાય છે. દિશ વૃદા દિશ વા વચ્ચે ૩૨ વૃદા દિશ વા વચ્ચે ૩૨ થાય છે. દિશ મરુત્તી વેચ ઉપ વગરુ દિશી ૩૨ મરુત્તી વચ્ચે વચ્ચે ઉપ વગરુ ૩૨ મી ૩૨ થાય છે. વેચ ઉપ વા વચ્ચે ૩૨ મરુત્તી ૩૨ ત્રિગુણ ૩૨ ગવે ૩૨ થાય છે. દિશ ઉપ વેચ ઉપ વગરુ ૩૨ થાય છે.	વૃષ્ટિ કિષ્ટ ૩૨ મી.	દિશ ગવે દી વચ્ચે → દિશ દાશ દિશ ગવે રા આપદી પુણ્ય તાલ વગરુ પિચાત મી ૩૨ વચ્ચે દી પ્રમ રા વગરુ મમમત્ત વચ્ચે મી. દિશ દાશ વૃષ્ટિ દેમ તાલ ઉપ દી વચ્ચે ૩૨ થાય છે. ગુણ વગરુ ૩૨ વચ્ચે તાલ વચ્ચે પર ઉપ દી ગવે ૩૨ થાય છે.
મિષ્ટિ	દિશ વાદી ૩૨ માત્ર દિશ આપિચાપર ત્રિગુણ ૩૨ થાય છે. માત્ર વચ્ચે દી ગુણ ૩૨ ગવે ૩૨ થાય છે.		

ਦੁਗਈ : →

- (i) ਗਠਾ ਕੇ ਗੁਠਾ ਇਹ ਕੀ ਵਿਖਿਆਰ
- (ii) ਗਠਾ ਕੇ ਅਕੜੀ ਕੇ ਵੇਖ ਕੇ ਕੀ ਸਿਖਿਆਰ
- (iii) ਇਸ ਕਾਹੀ ਤੋਂ ਅਠੀ ਕੀ ਸਿਖਿਆ ਮਿਲੀ ਹੈ

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ : →

ਕਾਹੀ ਕੇ ਪੁੱਛ ਕੇ ਰੁਕੂ ਮਾਠੇ ਵੱਲੋਂ ਅਕੜੀ ਦੀ ਉਮਰ ਕੇ ਸਿਖਾਵੇਗੇ ।

Pupil Teacher's name - Pooja	Time - 35 से 40 मिनट
Class - 6th	Topic - आर्याकरी मुह
Subject - Punjabi	P.T. Roll No. 204087515

ਮਧਾਰਨ ਮਤਗੀ : →

ਮੈਰੀਓਰ, ਚਾਰ, ਡਮਰ, ਆਠਕ, ਟੈਲੇਮ ਕਾਰੋ ਕਾਰੋ ।  
ਪਸਾਠ ਦਾ ਕੁਮਰ, ਕੱਚੇਰ ਵੱਗਰ

ਇਸੇਮ ਮਤਗੀ : →

ਕਾਮ ਫਿਰਮ : →  
ਉਹ ਇਸੇ ਲਾਕ ਮੈਰੀਓਰ ਚਾਰਟ ।

- (i) ਬਠਿਕਾ ਦੀ ਪੈਰਾਬੀ ਇਸੇ ਪੂਰੀ ਕਰੀ ਪੈਰਾ ਕਰਾ ।
- (ii) ਪੈਰਾਬੀ ਕਰੇ ਮਿਲਾਕ ਰੇਖਾ ।
- (iii) ਪੈਰਾਬੀ ਮਾਠ ਹਾਮਾ ਕਰੇ ਮਿਲਾਕ ਰੇਖਾ ।
- (iv) ਪੈਰਾਬੀ ਦੀ ਪਾਠਿਕਾ ਕਰੇ ਮਿਲਾਕ ਕਰਾ ।

ਘਮ ਫਿਰਮ : →

- (i) ਬਠਿਕਾ ਕੇ ਮੈਰਾਠ ਹੈ ਮਾਪਾਨੋ ਕਰੇ ਮਾਠਕਰੀ ਰੇਖਾ ।
- (ii) ਇਸੇਕਾਠਕੀਕਾ ਕੇ ਡਾਰਠਕੇ ਕਰੇ ਕਾਠਕਰੀ ਰੇਖਾ ।
- (iii) ਬਠਿਕਾ ਕੇ ਮੈਰਾਠ ਦਾ ਮਠਕਰ ਮੇਰਾਠਕਰੀ ।

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ :->

ਇਦਿਆਰੀ ਕਾਮਿਆਰੀ ਵਿਚਿਆਰਾਂ	ਇਦਿਆਰੀ ਕਿਰਿਆਰਾਂ
(i) ਪਾਇਲੇ ਮਨੇ ਇਹ ਮੈਰਿਮ ਵਿਠੇ ਭੇਵੇ ਘਾਂਟੇ ਮੀ ?	ਚਿਠੀਆ ਗਈ ।
(ii) ਚਿਠੀਆ ਪਤਿਠ ਚਈ ਕਿਠੇ ਘਾਣਾ ਪੈਰਾ ਤੇ ?	ਡਾਕਖਾਨੇ ਇਠ ।
(iii) ਕੀ ਤੁਸੀ ਮਾਠੀ ਡਾਕਖਾਨੇ ਚਾਠੇ ਵਿਚਾਰੇ ਸਾਨੁ ਏਸੇ ਚਾਠੇ ਤੇ ?	ਕਮਰੇ ਮਾਪਕਰ ਉਠੇ ।



ਉਪ ਇਸੇ ਦੀ ਚਾਂਗਣ :->

ਕਮਰੇ ਮਾਪਕਰ ਪਾ ਕੇ ਇਦਿਆਰੀ ਕਾਮਿਆਰੀ ਉਪ-ਇਸੇ ਦੀ ਚਾਂਗਣ ਕਰੀ ਤੇ ।

ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਕਰ :->

ਇਦਿਆਰੀ ਕਾਮਿਆਰੀ ਰਿਖਠ, ਮੁਠਠ ਤੇ ਚਿਖਠ ਤੇ ਚਲੇ ਵੱਡੇ ਤੇ ਮਾਠੀ ਪਾਠ ਮਾਠੀਆ ।

ਮਿਖਠ ਬਿਠੁ-	ਇਦਿਆਰੀ ਕਾਮਿਆਰੀ ਵਿਚਿਆਰਾਂ	ਇਦਿਆਰੀ ਕਿਰਿਆਰਾਂ	ਚਲੇ ਵੱਡੇ ਕੰਮ
ਮੈਠਾਠ ਏ ਡਾਏ-	ਮੈਠਾਠ ਏ ਡਾਏ ਤੇ ਮੈਰਿਮ ਡੇਠਾ ਏ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ।	ਚੁਠੇ ਮੁਠ ਤੇ ਮਨ	ਮੈਠਾਠ ਏ ਡਾਏ ਤੇ ਮੈਰਿਮ ਡੇਠਾ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ !
ਪ੍ਰਗੇਠ ਮਨੇ ਏ ਮੈਠਾਠ ਏ ਮਾਪਕ	ਪਾਇਲੇ ਮਨੇ ਇਹ ਚੱਠ ਮੈਰਿਮ ਡੇਠਾ ਚੁਠੀ ਚਿਠੀਆ, ਟੇਲਿਗਾਮ ਆਇ ਈ ਏਠੇ ਕਰੇ ਮਨ ।		ਪ੍ਰਗੇਠ ਮਨੇ ਏ ਮੈਠਾਠ ਏ ਮਾਪਕ
ਡਾਕਖਾਨੇ ਏ ਕੰਮ	ਚੁਠੇ ਕੰਮੀ ਕਮਰੇ ਮਿਠ ਮੈਠੀ ਕੇ ਵੱਠੀ ਡੇਠਾ ਕਾਠੇ ਡੇਠਾ ਤੇ ਡਾ ਕਮਰੀ ਪਾਠਮਲ ਗੇ ਡੇਠ ਮਰੇ ਗੇ । ਏ ਪਾਠਮਲ ਡਾਕਖਾਨੇ ਗੇ ਡੇਠੇ ਘਾਂਟੇ ਤੇ ਡੇਠ ਮਨੀ ਪੈਠੇ ਡੇਠੇ ਤੇ ਡਾ ਮਨੀ ਡੇਠ ਗੇ ਪੈਠੇ ਡੇਠ ਮਰੇ ਗੇ । ਇਹ ਮਨੀ ਡੇਠੇ ਤੇ ਡਾਕਖਾਨੇ ਗੇ ਡੇਠੇ ਘਾਂਟੇ ਤੇ ।	ਚੁਠੇ ਲਿਠ ਤੇ ਮਨ	ਚੁਠੇ ਲਿਠ ਤੇ ਮਨ
ਪੈਠੇ ਕਮਾ ਕਰੇਠਿਠ-	ਕਮੀ ਡਾਕਖਾਨੇ ਚਿਠੀਆ ਏ ਚੁਠੇ ਮਰੇਮਾਂ ਗੇ ਪੈਠੇ ਮਰੇ ਗੇ ।	ਚੁਠੇ ਮੁਠ ਗੇ ਮਨ	ਚੁਠੇ ਮੁਠ ਗੇ ਮਨ
ਮੁਠੀਡ ਪੈਠੇ-	ਚੁਠੇ ਕਮੀ ਕਿਠੀ ਕੇ ਡੇਠੇ ਮੈਰਿਮ ਡੇਠਾ ਤੇ ਡੇ ਕਮੀ ਮੁਠੀਡ ਪੈਠੇ ਗੇ ਡੇਠ ਮਰੇ ਗੇ ।		ਚੁਠੇ ਕਮੀ ਕਮਰੇ ਮਿਠ ਮੈਰਿਮ ਡੇਠਾ ਤੇ ਡੇ ਚੁਠੇ-ਮਿਠੀ ਚਿਠੀ ਪਰਠ ਡੇਠੇ ਗੇ ।

ਮੈਠਾਠ ਏ ਡਾਏ  
ਮੈਠਾਠ ਏ ਡਾਏ  
ਤੇ ਮੈਰਿਮ ਡੇਠਾ  
ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ !  
ਪ੍ਰਗੇਠ ਮਨੇ ਏ  
ਮੈਠਾਠ ਏ ਮਾਪਕ  
ਪਾਇਲੇ ਮਨੇ  
ਇਹ ਚੱਠ ਮੈਰਿਮ  
ਡੇਠਾ ਚੁਠੀ  
ਚਿਠੀਆ,  
ਟੇਲਿਗਾਮ  
ਆਇ ਈ ਏਠੇ  
ਕਰੇ ਮਨ !  
ਡਾਕਖਾਨੇ ਏ  
ਕੰਮ ->  
ਚੁਠੇ ਕਮੀ  
ਕਮਰੇ ਮਿਠ  
ਮੈਰਿਮ ਡੇਠਾ  
ਤੇ ਚੁਠੇ-ਮਿਠੀ  
ਚਿਠੀ ਪਰਠ  
ਡੇਠੇ ਗੇ ।

मघावलीवचन : →

मैं सच कहूँ जहाँ जहाँ ठाकुरों के  
नाक भेरी पड़े वर पालवागी गाँवों की ओर ।

रुवाही : →

- (i) अरु वल मैरा विम रै गरी उँ ।
- (ii) पुरे मै विम मैरा विम गरी उँ ।
- (iii) छिरीकां पहिरे कही विषे बाहा पँरा उँ ।

चर रा विम : →

पद वी उँ सिध वी अविष्टे ।  
वत माँरे सँ ठाकुरों के वर

Pupil Teacher's name - Pragya

Time - 35-40 मिनट

Class - 8th

Topic - मघावली वर

Subject - Punjabi

PT Roll No. 204007515

मघावत मयगनी : →

उमर रा फलन, उमर रा चर,  
उमर रा चर, उमर रा चर, उमर रा चर ।

विम मयगनी : →

उप विम मैरा विम गरी उँ ।

आम विम : →

- (i) छिरीकां पहिरे कही विषे बाहा पँरा उँ ।
- (ii) पुरे मै विम मैरा विम गरी उँ ।
- (iii) अरु वल मैरा विम रै गरी उँ ।

धाम विम : →

पद वी उँ सिध वी अविष्टे ।  
वत माँरे सँ ठाकुरों के वर

ਪ੍ਰਭੇਦ ਗਿਣਨਾ ਦੀ ਪੱਥ : →

ਇਰਿਯਾਗੀ ਅਪਿਯਾਪਰ ਗਿਣਨਾਈਂ	ਇਰਿਯਾਗੀ ਗਿਣਨਾਈਂ
1) ਤੁਮੀ ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਦੇ ਬਾਹਰ ਚੱਲ ਕੇ ਕਿਤੇ ਖਾਸਠ ਰਖਦੇ ਹੋ ?	ਬੁਠਾ ਬਿਲੀ, ਗਠਿ ਆਈ ।
2) ਤੁਮੀ ਮਨੁੱਖ ਇਹ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡੀਆਂ ਮਾਲ ਵਿਠ ਗਠਿਏ ਹੋ ?	ਗਲ - ਮਿਲ ਕੇ ।
3) ਕੀ ਖਾਸਠ ਦੀ ਆਪਣਾ ਇਹ ਗਲ - ਮਿਲ ਕੇ ਗਠਿਏ ਹੋ ?	ਕੀ ਨਾਂ ।
4) ਕੀ ਤੁਮੀ ਮੈਂਡੇ ਖਾਸਠ ਕੀ ਮਾਠਿਕਲ ਮਾਲ ਮੇਥਿਯੋਤ ਰੁੱਠੀ ਕਠਾਈ ਮੁਠਾ ਮਕਰੇ ਹੋ ?	ਅਮਿਤਮਕਮਰ ਉਤਰੇ



ਉਪ-ਇਸੇ ਦੀ ਚੋਮਠਾ : →

ਅਮਿਤਮਕਮਰ ਯਾ ਕੇ ਇਰਿਯਾਗੀ ਅਪਿਯਾਪਰਾਂ ਵਿਚ ਇਸੇ ਦੀ ਚੋਮਠਾ ਕਰੀ ਹੋ ।

ਪ੍ਰਮਤੁਠੀਕਠ : →

ਬਿਖੁ ਖਿੰਦੂ -	ਇਰਿਯਾਗੀ ਅਪਿਯਾਪਰ ਗਿਣਨਾਈਂ	ਇਰਿਯਾਗੀ ਗਿਣਨਾਈਂ	ਬਲੈਰ ਕੋਰ ਕੋਮ ਠਿਕ ਹੈਮਠਾ ਗਿਣੀ ਕਠਾਈ
ਅਮਿਠਿਕ ਵਖਰ -	ਯੁਗ, ਖਰਮ ਤੇ ਕੋਠਾ ਠਿਕ ਹੈਮਠ ਮੀ ਤਿਯੋ ਖਿਯਾਹ ਮਲ ਗਠਿਏ ਮੀ ।	ਬਲੈਰ ਲਿਖ ਕੋ ਮੀ	<p>ਯੁਗ, ਖਰਮ ਤੇ ਕੋਠਾ ਠਿਕ ਹੈਮਠ ਮੀ ਤਿਯੋ ਖਿਯਾਹ ਮਲ ਗਠਿਏ ਮੀ । ਇਹ ਠਿਕ ਹੈਮਠ ਮੀ ਤਿਯੋ ਖਿਯਾਹ ਮਲ ਗਠਿਏ ਮੀ । ਇਹ ਠਿਕ ਹੈਮਠ ਮੀ ਤਿਯੋ ਖਿਯਾਹ ਮਲ ਗਠਿਏ ਮੀ । ਇਹ ਠਿਕ ਹੈਮਠ ਮੀ ਤਿਯੋ ਖਿਯਾਹ ਮਲ ਗਠਿਏ ਮੀ ।</p>
ਠਿਕ ਹੈਮਠ	ਇਹ ਠਿਕ ਹੈਮਠ ਮੀ ਤਿਯੋ ਖਿਯਾਹ ਮਲ ਗਠਿਏ ਮੀ । ਇਹ ਠਿਕ ਹੈਮਠ ਮੀ ਤਿਯੋ ਖਿਯਾਹ ਮਲ ਗਠਿਏ ਮੀ । ਇਹ ਠਿਕ ਹੈਮਠ ਮੀ ਤਿਯੋ ਖਿਯਾਹ ਮਲ ਗਠਿਏ ਮੀ ।	ਬਲੈਰ ਲਿਖ ਕੋ ਮੀ	
ਪਖਰ ਠਿਕ ਪਾਠੇ ਕਠਾ -	ਇਹ ਠਿਕ ਹੈਮਠ ਮੀ ਤਿਯੋ ਖਿਯਾਹ ਮਲ ਗਠਿਏ ਮੀ । ਇਹ ਠਿਕ ਹੈਮਠ ਮੀ ਤਿਯੋ ਖਿਯਾਹ ਮਲ ਗਠਿਏ ਮੀ । ਇਹ ਠਿਕ ਹੈਮਠ ਮੀ ਤਿਯੋ ਖਿਯਾਹ ਮਲ ਗਠਿਏ ਮੀ ।	ਬਲੈਰ ਲਿਖ ਕੋ ਮੀ	
ਮਿਠਿਯਾ -	ਇਹ ਠਿਕ ਹੈਮਠ ਮੀ ਤਿਯੋ ਖਿਯਾਹ ਮਲ ਗਠਿਏ ਮੀ । ਇਹ ਠਿਕ ਹੈਮਠ ਮੀ ਤਿਯੋ ਖਿਯਾਹ ਮਲ ਗਠਿਏ ਮੀ । ਇਹ ਠਿਕ ਹੈਮਠ ਮੀ ਤਿਯੋ ਖਿਯਾਹ ਮਲ ਗਠਿਏ ਮੀ ।	ਬਲੈਰ ਲਿਖ ਕੋ ਮੀ	





ਮਧਾਅਠੀਕਰਨ :->

ਤੇ ਵੱਡੀ ਮੈਂਬਰ ਬਾਰੇ ਮੈਂ ਸੁਚੀਤਿ ਕੁਝ ਕਾਮੀ ਠਿਕੀ ਠਿਕੀ ਪੜ੍ਹਿਆ ਹੈ।

ਦੁਗਠੀ :->

- (i) ਗੁਰਮੈਲ ਮਿੱਥ ਵਿਖੇ ਚਾ ਬਿਗ ਮੀ ਪ
- (ii) ਗੁਰਮੈਲ ਮਿੱਥ ਦੇ ਬੈਟੇ ਦਾ ਜਾਂ ਕੀ ਕੀ ਪ
- (iii) ਕਮਰੇ ਵਿਚ ਉਠਾਂ ਤੇ ਕੀ-ਕੀ ਪੜ੍ਹਿਆ ਪ

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ :->

ਕੁੱਝ ਆਰੇ ਬੁੱਝੇ ਇਸ ਜਾਨ ਮੇਠੀਪਿਤ ਪੁਸ਼ਟਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਕਾਪੀਆ ਤੇ ਲਿਖ ਕੇ ਕਾਉਪੁਗੇ।

Pupil Teacher's name - Pooja	Time - 35-40 ਮਿਨਟ
Class - 8th	Topic - ਬਾਲ ਸੁਖਦੇ
Subject - Punjabi	P.T. Roll No. 204007515

ਮਧਾਅਠ ਮਸਗਰੀ :->

ਮਾਮਲੂ ਦਾ ਕਮਗ, ਕੁੰਗਾਰੁ ਬਾਰ, ਝੁਮਟਰ, ਚਾਬਟ, ਆਡਲ, ਫੁਲਮ ਕਾਗੜ, ਬਕੈਰ ਬੋਡ ਕਾਇ।

ਇਮੈਮ ਮਸਗਰੀ :->

ਕਾਮ ਉਰੰਮ :-> ਉਪ ਇੰਨੇ ਜਾਨ ਮੇਠੀਪਿਤ ਇਮੈ।

- (i) ਇਹਿਕਾਅੀਆ ਦੀ ਖੋਫਾਈ ਇਮੈ ਪੁਤੀ ਕੁਝੀ ਪੈਰਾਕਾ
- (ii) ਬਰੀਕਾ ਕੁ ਖੋਫਾਈ ਇਮੈ ਬਾਰੇ ਗਿਕਾਨੁ ਦੇਖਾ।
- (iii) ਬਰੀਕਾ ਕੁ ਖੋਫਾਈ ਆਤਗਵਾਂ ਬਾਰੇ ਗਿਕਾਨੁ ਦੇਖਾ।

ਖਾਮ ਉਰੰਮ :->

(i) ਇਹਿਕਾਅੀਆ ਕੁ ਅਤਿਕਤ ਮੇਕਾਨੀਆ ਬਾਰੇ ਖਾਮਲੀ ਦੇਖਾ।

(ii) कृषि का मुषरत ताल मीषपिउ चरमाहा बाउ वाहवागी रहा ।

पुष्ट गिन्नाह री पगध :->

दिरिन्नाहपी कपिन्नापर दिगिन्नाहा	दिरिन्नाहपी दिगिन्नाहा
(1) उगउ करे क्वाणर उदिव्वा २	15 अगमउ 1957 ।
(2) आडा उगउ क्वाणरी उ पगिना विना रे क्वाणर मी २	अगरेवा रे ।
(3) अगरेवा उगउना उउरे की वगरे मी २	बुलम ।
(4) री उनी आडा मुषरत वाउ रम मकरे उ २	अमउमकर प्रमक ।

उप दिम री चमहा :->

अमउमकर या वे दिरिन्नाहपी कपिन्नापर उप-दिम री चमहा वगरी उ ।

प्रमउरीवगः :->

दिरिन्नाहपी कपिन्नापर रूच, मुहक, लिचपु वल्लर वंगउ दिपी गरी पाठ मन्नाहगी ।

विषय	दिरिन्नाहपी कपिन्नापर दिगिन्नाहा	दिरिन्नाहपी दिगिन्नाहा	वल्लर वंगउ रीम
मरी	मरी उगउ मिय रे ताल विंन मरी के दामि रे मने के उमरे उमरे पुषिन्ना मी । उना दिह मुषरत ही मी ।	वुहे मुष्ट उउ मी	<b>मरी उगउ मिय रे ताल मुषरत उगउ मिय रे मुषरत के ही दामि री मरा री गरी मी । मरी मुषरत री वल्लर 15 मरी 1907 दिह उदिव्वा मुषरत रा वल्लर लुपिन्नाइ दिह उदिव्वा मी ।</b>
मरी	मरी मुषरत की रा वल्लर 15 मरी 1907 ही दिह उदिव्वा ।	वुहे लिच उउ मी	
मरी	मुषरत रा वल्लर लुपिन्नाइ दिह उदिव्वा ।		
मरी	मुषरत की वे आडा रा नाम गरी री कठ पिना की रा काम गम-हाल बाप मी ।	वुहे लिच उउ मी ।	
मरी	मुषरत की री हरी उउ गंग उम ताल वंगउ पिन्ना वगरी मी । चार हा रूच ही वीन् वरे मुषरत उउ उलरा मी उ गंग उम ताल वम बाउ मी ।	वुहे पिन्ना कल उउ मी ।	

**मरी उगउ मिय रे ताल मुषरत उगउ मिय रे मुषरत के ही दामि री मरा री गरी मी । मरी मुषरत री वल्लर 15 मरी 1907 दिह उदिव्वा मुषरत रा वल्लर लुपिन्नाइ दिह उदिव्वा मी ।**

ਮਧਾਨਕੀ ਕਾਰਨ :->

ਜੇ ਬਚਿਓ ਆਪ ਆਪੀ ਮਹਿਦੁ ਮੁਖਰੇਦ  
ਦੇ ਬਠਪਕ ਬਾਂਡੇ ਇਮਥਾਹ ਪੂਰਵਰ ਪੜਿਕਾ ਤੇ।

ਦੁਗਲੀ :->

- (i) ਮਹਿਦੁ ਮੁਖਰੇਦ ਦੇ ਹੁੰਮਤਾਂ ਦੇ ਕੀ ਠਾਂ ਮੀ ਪ
- (ii) ਮਹਿਦੁ ਮੁਖਰੇਦ ਕੀ ਦਾ ਕਮ ਕਰੇ ਕਰੇ ਕਿਥੇ ਠਹਿਕਾ।
- (iii) ਮਹਿਦੁ ਮੁਖਰੇਦ ਕੀ ਦੇ ਮਾਠਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਕੀ ਠਾਂ ਮੀ ਪ

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ :->

10-10 ਮਤਗਾ ਰਿਖ ਕੇ ਆਉਣਗੇ।  
ਕੁਠ ਮਾਠੇ ਚੁੱਠੀ ਮਹਿਦੁ ਮੁਖਰੇਦ ਬਾਂਡੇ

Pupil Teacher's name - Pooja

Class - 7th

Subject - Punjabi

Time - 35-40 ਮਿੰਟ

Topic - ਸਦੀ ਦੀ ਸਿਖਿਆ

P.T. Roll No. 204007515

ਮਧਾਨਕ ਮਸਗੀ :->

ਮਾਠਾ, ਮਾਠਾ, ਮੈਕੇਟਰ ਬਚੇਰ ਬੰਡੇ।  
ਮਾਠਾ, ਮਾਠਾ, ਮੈਕੇਟਰ ਬਚੇਰ ਬੰਡੇ।

ਇਮੰਮ ਮਸਗੀ :->

ਕਮ ਉਰੰਮ :-> ਉਪ ਇਮੰਮ ਨਾਲ ਮੈਥੇਪਿਤ ਖਾਰ।

- (i) ਪੈਠਾਈ ਇਮੰਮ ਬਾਂਡੇ ਬਚੀਆਂ ਕੇ ਪਾਮਕਾਰੀ ਲੈਣ।
- (ii) ਬਚੀਆਂ ਕੇ ਪੈਠਾਈ ਤਮਾ ਬਾਂਡੇ ਗਿਕਾਲ ਲੈਣ।
- (iii) ਬਚੀਆਂ ਕੇ ਪੈਠਾਈ ਆਤਗਠਾਂ ਦਾ ਗਿਕਾਲ ਲੈਣ।

ਖਮ ਉਰੰਮ :->

- (i) ਇਮੰਮ ਬਚੀਆਂ ਕੇ ਇਮ ਕਠਾਈ ਦੇ ਬਚੀਓ ਪੜਾਈ ਦੇ ਮਤਗਦ ਬਾਂਡੇ ਮੈਕੇਟਰ।

(2) द्विरिच्छाग्रीष्म कृ रमहा कु वि वरु ही कलह उ  
परिजा मभका क्षीरा कु ।

पुष्ट गिष्मक ही पणध :->

द्विरिच्छाग्रीष्म व्यापिच्छापर विविच्छादां द्विरिच्छाग्रीष्म विविच्छादां

(1) कमी पदक लक्ष्मी विधि वारं गं ? मरुत

(2) मरु मरुत विष की मिथारीष्म पदका उ ही गे केम वरु ।

(3) वि उमी मी पदक्षी ताल कर्मठमपकर प्रुठ ।  
मिथारि उ ही वरु मरु मरु

उप हिमे ही चमहा :->

कर्मठमपकर पुा वै द्विरिच्छाग्रीष्म व्यापिच्छापर उप  
हिमे ही चमहा वरु ।

पुमहुतीवक :->

द्विरिच्छाग्रीष्म व्यापिच्छापर र्चहु मरुत किचहु द्विपी  
गरी पठ ममहाहिगी ।

मिचहु द्विरिच्छाग्रीष्म व्यापिच्छापर विविच्छादां द्विरिच्छाग्रीष्म विविच्छादां वरु वरु केम

वैप गम वृष एा वरुत वृषदा उ हीष्म वरु मरु  
रा वरुत मी, हिम वरु उम ही मरु  
के उम एा नाम वृष गधिष्म  
मी विविरे उ उ वरु मी वि  
उ उ वृषीमाह उ ।

मरुत वृष एा मरुत पाह एा वी  
के वरु मी हिम वरु  
वरु उम ही च्म उम उ  
मरुत उ उ वरु मी  
उ उ वरु मी ।

तारु वृष उ वृष तारु च्म  
वरु एा वी वरु मी वरु  
मा के वरु उ वरु मी  
हिम वरु उम ही च्म  
उम उ उ वरु मी ।

राक्षी मी वृष मरुत च्म पदक्षी वरु  
उ उ उम ही मरुत उम  
के मरुत मरु मरु मरु  
उम ही मरुत मी विविरे  
वरु उ मरुत पाहणी उ  
उम ही मरुत - वरु मरुत  
मा पाहणी ।

वृष एा वरु  
वृष एा वरु  
वृषदा उ हीष्म  
मी हिम वरु  
उम ही मरुत  
के उम एा नाम  
वृष गधिष्म  
विविरे उ  
वरु मी  
वि उ  
वृषीमाह  
वरु ।  
उम एा मरुत  
माह ही मी  
मरुत वरु  
मी उ मरुत  
विविरे उ  
वृषीमाह  
मी ।

ਮਧਿਅਮੀ ਕਰਮ : →

ਮਿਥਿਯਾ ਕਹਾਈ ਸਾਠਿ ਇਮਠਾਠ ਕਾਲ ਪੜ੍ਹੀਯਾ ਏ।

ਦੁਹਾਈ : →

- (1) ਬੁੱਧ ਦਾ ਕਰਮ ਕਿਸੇ ਪੜ੍ਹੀਯਾ ਸੀ ਪ
- (2) ਬੁੱਧ ਕਦੇ ਕਪੜੇ ਪਾ ਕੇ ਕਿਸ ਦੇ ਘਰ ਗਿਆ ਪ
- (3) ਕਲੀ ਕੇ ਬੁੱਧ ਕੋ ਕੀ ਮਿਥਿਯਾ ਲਿਖੀ ਪ

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ : →

ਕੁਝ ਸਾਰੇ ਬੰਦੇ ਇਸ ਪਾਠ ਕਾਲ ਸੇਵਿਪਤੁ ਪੁਸਤਕ  
ਦੇ ਉੱਠ ਕਾਪੀਯਾ ਤੇ ਕਰਕੇ ਆਉਣਗੇ।

Pupil Teacher's name - Pooja	Time - 35-40 ਮਿੰਟ
Class - 6th	Topic - ਦੋਹਾਈ - ਗਿੱਧਾ
Subject - Punjabi	P.T. Roll No. 204007515

ਮਧਿਅਮ ਮਾਗਰੀ : →

ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਕਰਮ, ਗਿੱਧਾ ਖਾਰ,  
ਬੰਦੇ ਕੋਲ, ਖਾਰ, ਸੰਕੇਤ, ਫਲੋਰ ਕਾਰਡ।

ਮਧਿਅਮ ਉੱਦਮ : →

- (i) ਇੰਦ੍ਰਿਯਾਗਰੀਯਾ ਇਹ ਖਾਤ ਗਾਠਾ ਕਈ ਕਈ ਪੈਰਾ ਕਰਮ।
- (ii) ਇੰਦ੍ਰਿਯਾਗਰੀਯਾ ਦੀ ਕੁਰਪਮਾ ਮਾਰੀ ਦਾ ਇਕਾਮ।
- (iii) ਬੰਦੇ ਇਹ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਬੰਦੇ ਪੈਰਾ ਕਰਮ।

ਇੰਦ੍ਰਿਯ ਉੱਦਮ : →

- (i) ਇੰਦ੍ਰਿਯਾਗਰੀਯਾ ਇਹ ਪੈਰਾਈ ਮਹਿਯਾਗਰੀ ਦੇ ਕੰਮਗਾ ਬੰਦੇ  
ਕਾਹਕਾਰੀ ਪਰੀ ਕੋ ਪੈਰਾ ਕਰਮ।

ਪੂਰਪ ਗਿੱਧਾ ਦੀ ਪਠ : →

- (i) ਪੈਰਾਈ, ਦੋ ਮਹਿਯਾਗਰੀ ਕੋ ਕੀ ਆਖਰੀ ਗੰਪ
- (ii) ਮੁਰਾ ਦਾ ਕੋਰ-ਮਾਠ ਕਿੱਠਾ ਤੇ ਪੁ
- (iii) ਆਠਾ ਦਾ ਕੋਰ-ਮਾਠ ਕਿੱਠਾ ਤੇ ਪੁ

ਉਪ ਦਿੱਤੇ ਦੀ ਚੋਣਵੀਂ ਪੜ੍ਹਾਈ :->

ਪਿਛਾੜੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਆਪਾ  
ਪੰਜਾਬੀ ਚੈਰ ਆਂਚ ਬਾਰੇ ਪੜ੍ਹਾਈ

ਸਿਖੂ ਬਿੰਦੂ -	ਦਿਲਿਯਾਗਰੀ ਅਪਿਯਾਪਰ ਵਿਗਿਯਾਈ	ਦਿਲਿਯਾਗਰੀ ਬਿਗਿਯਾਈ	ਬੱਚੇ ਵੱਡੇ ਕੰਮ
-----------------	---------------------------	----------------------	---------------

ਭੂਮਿਕਾ - ਵੱਡੇ ਪੁੱਤਰੀ ਦੇ ਮੱਥੇ ਅੰਦਰ ਲੂਹਿਰ  
ਉੱਠੀ ਆਂ ਤਾਂ ਮਨ ਆਪਣੇ  
ਆਪ ਤੀ ਆਹੁ ਕਰ ਗਾਰੇ ਤੀ।

ਆਹ ਹੈ ਚੈਰ ਆਂਚ ਕਈ ਆਂ ਹੈ ਉੱਠੀ  
ਪੁਰਾਣ - ਚਕ ਸਿੰਏ - ਗਿਯੋ, ਮੰਮੀ ਆ  
ਪੁਰਾਣਾ, ਕੁੰਮਰ ਆਈ।

ਆਹੁ ਹੈ ਠੀਕਾਂ ਦਿਹ ਮੁਟੀਆਗੇ ਦਿਹ  
ਅਠਿਕੇ ਹੈ ਪਾਂ ਤੇ ਪੰਜਾ ਪਾਉਰੀ ਤੇ  
ਪੁਰਾਣ - ਗਿਯਾ ਪਾਉਰੁ ਹੈ ਆਚ-ਆਚ  
ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੇ ਭਾਣ ਵੀ ਪੁਰੁ  
ਕਈ ਚਕ।

**ਚੈਰ ਆਂਚ**  
**ਪੁੱਤਰੀ**  
**ਮੱਥੇ**  
**ਅੰਦਰ**  
**ਲੂਹਿਰ**  
**ਉੱਠੀ**  
**ਆਂ ਤਾਂ**  
**ਮਨ**  
**ਆਪਣੇ**  
**ਕਰ**  
**ਗਾਰੇ**  
**ਤੀ।**

ਚੈਰ ਆ ਕੰਮ :->

ਉੱਠੀ ਗਿਯਾ ਬਾਰੇ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪੁੱਤਰੀ  
ਤੇ ਕਾਪੀ ਦਿਹ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਖਾਉਣ ਦੀ ਕੰਮ  
ਗਾਰੇ ਤੀ।

Pupil Teacher's name - Pooja	Time - 35-40 ਮਿੰਟ
Class - 7th	Topic - ਚੈਰ ਆ ਪਾਈ
Subject - Punjabi	P.T. Roll No. 204007515

ਸਪਾਕ ਸਮਗਰੀ :->

ਕੁਆਰ ਆ ਕੰਮ, ਕੰਗਾਰ ਚਾਰ, ਮੰਕੇਤਰ,  
ਬੱਚੇ ਵੱਡੇ, ਆਡਕ, ਫੰਕੇਮ ਚਾਰਟ ਆਈ।

ਸਪਾਕ ਬਿੰਦੂ :->

- (i) ਦਿਲਿਯਾਗਰੀ ਦਿਹ ਆਤ ਭਾਮਾ ਕਈ ਕਈ ਪੈਰਾ ਕਰਾ।
- (ii) ਭਿਆਂ ਦਿਹ ਕੁਪਕਾ, ਮਕੜੀ ਆ ਦਿਵਾਮ ਕਰਾ।
- (iii) ਬੰਕੀਆ ਪੜਕ ਕਈ ਕਈ ਪੈਰਾ ਕਰਾ।

ਦਿੰਮ ਉੱਠੇ :->

ਦਿਲਿਯਾਗਰੀ ਦਿਹ ਪੰਜਾਬੀ ਅਠਿਕਾਗਰ ਹੈ ਆਗਾ ਬਾਰੇ  
ਕਈ ਪੈਰਾ ਕਰਾ।

ਪੁਰੁ ਗਿਯਾਨ ਦੀ ਪਠ :->

ਦਿਲਿਯਾਗਰੀ ਅਪਿਯਾਪਰਾ ਕੁੰ ਪੁਰੁ ਗਿਯਾਨ ਦੀ ਪਠ  
ਕਰੀ ਤੀ।

ਇਰਿਕਾਸ਼ੀ ਕਾਪਿਕਾਪਰ ਕਿਰਿਕਾਸ਼ੀ	ਇਰਿਕਾਸ਼ੀ ਕਿਰਿਕਾਸ਼ੀ
1) ਮਾਣੀ ਕਰਮੀ ਇਕ ਕ੍ਰਿਮ ਏ ਪਾਈ ਪੀਕਾ ਖਾਗੀਰਾ ਤੇ ਪ	ਚੜ੍ਹੇ ਏ
2) ਚੜ੍ਹੇ ਏ ਤੇ ਕੁ ਰੂਪ ਕਿਰਿਕੇ ਕਰ	ਖਾਣੀ, ਖੜੀ, ਮਗਰੀ
3) ਤੁਰਿਕਾਸ਼ੀ ਕ੍ਰਿਮੀ ਚੜ੍ਹੇ ਮਿਰ ਤੇ ਕੁਕੀ ਖੜੀ ਮੀ ਪ	2
4) ਚੜ੍ਹੇ ਏ ਪਾਈ ਪੀਠ ਏ ਚਾਠ ਏਮ ਪ	ਕਮੇਤਮਕਰ ਖੜੇ 1

ਉਪ ਇਮੇ ਏ ਚੌਮਠਾ :->

ਕ੍ਰਿਮੀ ਪ੍ਰਮਣ ਏ ਉਤਰ ਕਮੇਤਮਕਰ ਇਕਦੁ ਕਾਰਕ ਇਰਿਕਾਸ਼ੀ ਕਾਪਿਕਾਪਰ ਉਪ - ਇਮੇ ਏ ਚੌਮਠਾ ਕਰੀ ਤੇ ।

ਪ੍ਰਮਤੁਠੀਕਰ :->

ਇਰਿਕਾਸ਼ੀ ਕਾਪਿਕਾਪਰ ਏਕਦੁ, ਮੁਕੁਲ, ਲਿਖਤ ਤੇ ਬੰਦੇਰ ਬਗੁ ਗਏ ਪਾਰ ਮਕਠਾਏਗੀ ।

ਇਰਿਕਾਸ਼ੀ ਕਾਪਿਕਾਪਰ ਕਿਰਿਕਾਸ਼ੀ	ਇਰਿਕਾਸ਼ੀ ਕਿਰਿਕਾਸ਼ੀ
ਮਿਖਦੁ ਖਿਦੁ	ਇਰਿਕਾਸ਼ੀ ਕਾਪਿਕਾਪਰ ਕਿਰਿਕਾਸ਼ੀ
ਚੜ੍ਹੇ ਏ ਪਾਈ	ਚੜ੍ਹੇ ਏ ਪਾਈ ਮੁਠ ਤੇ ਚੰਗਾ ਚਗਰਾ ਤੇ ਕਿਰਿਕੇ ਕਾਂ ਮੀ ਕਿਖਿ ਚੜ੍ਹਾ ਮੀ ਤੇ । ਪਾਈ ਪੀਠ ਏਕ ਤੇ ਮੁਗਰੀਕਾ ਮੀ ਕੜ ਪੈਰੀ ਮੀ ਚੜ੍ਹੇ ਏ ਕਮਲੀ ਮੇਰਦੁ ਪੀਠ ਏਕ ਪਾਈ ਤੇ ਮਾਰਠਾ ਮੀ ।
ਚੜ੍ਹੇ ਏ ਰੂਪ - ਚੜ੍ਹੇ ਏ ਰੂਪ ਖਾਣੀ, ਖੜੀ ਮਗਰੀ ਮੁਠ ਕਾਇ ਤੇ ਖਾਣੀ, ਖੜੀ ਖੜੀ ਏਕ ਚੜ੍ਹੇ ਕਾਕ ਏਕ ਤੇ ।	ਚੜ੍ਹੇ ਏ ਕਮਲੀ ਮੇਰਦੁ ਚੜ੍ਹੇ ਮੁਠ ਕੀ ਮੀ
ਮਾਰ ਏ :-	ਚੜ੍ਹੇ ਤੇ ਮਾਰ ਏਕ ਏ ਏਕੁਕਾ ਚੜ੍ਹੇ ਮੁਠ ਕੀ ਮੀ ਤੇ ਉਗਕਾ ਇਕ ਏਕ ਪਾ ਕੇ ਕੁਠੇ ਕੋਈ ਚੜ੍ਹਾ ਏਕਾਠਿਕਾ ਤੇ ਤਾ ਕਰਾ ਤੇ ਇ ਚੜ੍ਹੇ ਚੜ੍ਹਾ ਗਕਾਂ ਕਾ ਕਿਗ ਤੇ
	ਤੁਰਿਕਾਸ਼ੀ ਏ ਕੁਠੇ ਪਾਈ ਕੋਠ ਪੁਕਦੁ ਕਾਰੀ ਤੇ ਗਾਂ ਕੇ ਚੜ੍ਹੇ ਚੜ੍ਹੇ ਮਿਰ ਤੇ ਚੜ੍ਹੇ ਚੜ੍ਹੇ ਗਾਂ ।

ਚੜ੍ਹੇ ਏ ਪਾਈ ->  
ਚੜ੍ਹੇ ਏ ਪਾਈ ਮੁਠ ਤੇ ਚੰਗਾ ਚਗਰਾ ਤੇ ।  
ਤਾ ਖਾਂ ਤੇ ਚੜ੍ਹੇ ਏ ਚੜ੍ਹੇ ਮੀਠੁ ਚੜ੍ਹੇ ।  
ਚੜ੍ਹੇ ਏ ਕਮਲੀ ਮੇਰਦੁ ਪੀਠ ਏਕ ਪਾਈ ਕੇ ਮਾਰਠਾ ਮੀ ।  
ਚੜ੍ਹੇ ਏ ਕਮਲੀ ਮੇਰਦੁ ਚੜ੍ਹੇ ਮੁਠ ਕੀ ਮੀ

ਅੰਕਿਤ ਲੁਗਣੀ :->

- (i) ਚੜ੍ਹੇ ਦੇ ਕਿੱਛੇ ਰੂਪ ਝਰ
- (ii) ਚੜ੍ਹੇ ਦੇ ਮਗਰ ਵੱਢ - ਵੇੜ ਤੌਰ
- (iii) ਚੜ੍ਹਾ ਕਿੱਛੇ - ਕਿੱਛੇ ਤਰਾਂ ਦਾ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਤੌਰ
- (iv) ਮਿੱਠੀ ਦੇ ਚੜ੍ਹੇ ਵੱਢ ਬਣਾਉਣਾ ਤੌਰ

ਘਰ ਦਾ ਫੈਸ :->

ਪਾਣੀ ਪਾਣ ਵੇ ਚਲ ਮਠਿ ਬਣੀਆਂ ਤੇ ਚੜ੍ਹੇ ਦਾ ਖੁਸ਼ਕ ਉੱਤਰ ਵਾਪੀ ਤੇ ਚਿੱਖ ਵੇ ਚਿੱਖਾਉਣੇ ਗੇ।

Pupil Teacher's name - Pooja	Time - 35-40 ਮਿੰਟ
Class - 8th	Topic - ਰਿਵਾਜ
Subject - Punjabi	P.T. Roll No. 204007515

ਮਗਫਿਰ ਮਸਜੀਦ :->

ਬੰਦਰ ਵੱਡੇ, ਚੌਰ, ਤੁਸ਼ਰ, ਮੈਕੈਰ, ਮਾਡਲ, ਖਾਹਟ ਆਦਿ।

ਇਮੈਮ ਮਸਜੀਦ :->

ਘਾਮ ਉਮੈਮ :-> ਉਪ ਇਮੈਮ ਮਾਲ ਮੈਕੈਪਿਤ ਖਾਹਟ।

- (i) ਇਮੈਮ ਮਸਜੀਦ ਦੇ ਪੈਗਾਮੀ ਇਮੈਮ ਬਣੇ ਪਾਠਕਾਰੀ ਹੋਣ।
- (ii) ਵੱਡੀਆਂ ਦੇ ਪੈਗਾਮੀ ਤੁਸ਼ਰ ਬਣੇ ਗਿੱਠਾਕ ਹੋਣ।
- (iii) ਉਸ ਦੇ ਪੈਗਾਮੀ ਮਤਗਫਾਂ ਦਾ ਗਿੱਠਾਕ ਹੋਣ।

ਘਾਮ ਉਮੈਮ :->

ਇਮੈਮ ਕਾਫ਼ੀ ਗੱਲ ਬੜੀਆਂ ਦੇ ਤਿਉਗਾਂ ਦਾ ਮਤੁਦ ਮਕਸ਼ਾਫ਼ਿ।

ਅੰਤਿਮ ਪ੍ਰਸ਼ਨੀ :->

- (i) ਚੜ੍ਹੇ ਦੇ ਕਿੱਛੇ ਕੁਝ ਕਰੋ
- (ii) ਚੜ੍ਹੇ ਦੇ ਮਗਰ ਕੋਈ-ਕੋਈ ਉੱਪ
- (iii) ਚੜ੍ਹਾ ਕਿੱਛੇ-ਕਿੱਛੇ ਤਰਾਂ ਦਾ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਉੱਪ
- (iv) ਮਿੱਠੀ ਦੇ ਚੜ੍ਹੇ ਕੋਈ ਕੁਝ ਬਣਾਇਆ ਉੱਪ

ਘਰ ਦਾ ਫੈਸ :->

ਪਾਣੀ ਪਾਣੂ ਦੇ ਵਲ ਅਤੇ ਬੱਚੀਆਂ ਦੇ ਚੜ੍ਹੇ ਦਾ ਪੁਸ਼ਕ ਉੱਤਰ ਵਾਪੀ ਤੇ ਕਿੱਛ ਵੀ ਲਿਖਾਉਣਾ ਜਾਂ।

Pupil Teacher's name - Pooja	Time - 35-40 ਮਿੰਟ
Class - 8th	Topic - ਰਿਲਜੀ
Subject - Punjabi	P.T. Roll No. 204007515

ਮਗਫਿਰ ਮਸਜੀਦ :->

ਕੱਚੇ ਪੱਥਰ, ਚੱਲ, ਡਮਟਰ, ਮੈਕੈਂਟਰ, ਆਡਲ, ਚਾਹਰ ਆਦਿ।

ਇਮੈਮ ਮਸਜੀਦ :->

ਉਹ ਇਮੈ ਜਾਨ ਮੈਕੈਪਿਤ ਚਾਹਰ।

ਖ਼ਾਮ ਉਰੈਮ :->

- (i) ਇਰਿਕਾਅੀਕਾ ਤੇ ਪੈਗਾਬੀ ਇਮੈ ਬਾਰੇ ਪਾਠਕਾਰੀ ਲੇਖ।
- (ii) ਬੱਚੀਆਂ ਦੇ ਪੈਗਾਬੀ ਤੁਮਾ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਲੇਖ।
- (iii) ਉਮਾ ਦੇ ਪੈਗਾਬੀ ਮਤਲਬਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਲੇਖ।

ਖ਼ਾਮ ਉਰੈਮ :->

ਇਮ ਕਾਈ ਗਈ ਬੱਚੀਆਂ ਦੇ ਉੱਤਰਾਂ ਦਾ ਮੌਤਦ ਮਸਜ਼ਿਦ।



ਕੀਰਮ ਦੁਗਠੀ :->

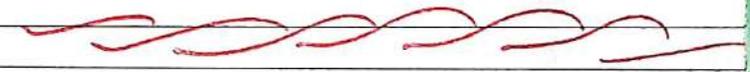
- (i) ਇਹਨੀ ਦਾ ਤਿਉਗਰ ਕਿਉਂ ਮਠਾਇਆ ਵਾਰਾ ਤੋਂ ਪ
- (ii) ਇਹਨੀ ਦੀ ਗਤ ਕੇ ਕਿਸ ਦੀ ਪੁਰਾ ਕੀਰੀ ਵਾਲੀ ਤੋਂ ਪ
- (iii) ਇਹਨੀ ਦੇ ਮੰਤ੍ਰੇ ਦੇ ਕੀਰੀ ਤੋਂ ਮਨੀ ਕਰੀ ਮੀ ਤੇ  
ਕਿਉਂ ਪ

ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ :->

ਬਾਰੇ ਕਾਧੀ ਤੇ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਖਾਉਣਾ ਤੋਂ ਪ  
ਕੜ ਮਾਂ ਬਹੀਆਂ ਤੋਂ ਇਹਨੀ

OBSERVATION

LESSON



Observation Lesson No. 1

Pupil Teacher's name - Nargy	Time - 40 minutes
Class - 8th	Age of the pupil - 11 yrs
Subject - Biological Science	P.T. Roll No. - 41

- (1) टिचिआग्धी ँपिआपर दिइ आठम सिमदात्र नी।
- (2) टिचिआग्धी ँपिआपर वेंक पुग्ल गिआक ठाई प्रमल पुइ गइ नी।
- (3) उच दिअे एी चंअइ एीगी नी।
- (4) टिचिआग्धी ँपिआपर पुइग दिअैअ मअग्डी ऐ मपगक मअग्डी एा पुअैग ऐडा गिआ।
- (5) टिचिआग्धी ँपिआपर के पुग्ल गिआक एी पअध दिडा।
- (6) टिचिआग्धीआ के चअर ररी वेअ दिडा गिआ।

Sign of Pupil Teacher

Sign of Supervisor

## Observation Lesson No.-2

BHARAT  
Date: \_\_\_\_\_  
Page No (94)

Pupil Teacher's name - Vistal	Time - 40 मिनट
Class - 7th	Age of the pupil - 10 वर्ष
Subject - Math	P.T. Roll No. - 77

- (1) शिक्षागर्ही अध्यापक शिक्षा का उच्च विषय मी।
- (2) शिक्षागर्ही अध्यापक रूपा पुरव विद्यालय मधील प्रश्न पत्रे घेते।
- (3) शिक्षागर्ही अध्यापक ने मपाक मंगरी ए उपयुक्त वेता।
- (4) अध्यापक ए प्रसुतीक वेता मी।
- (5) शिक्षागर्हीका ए वेता मत्त मी।
- (6) चर ली वेम रिता विद्या।

Sign. of Pupil Teacher

Sign. of Supervisor

## Observation Lesson No.-3

BHARAT  
Date: \_\_\_\_\_  
Page No (95)

Pupil Teacher's name - Dixha	Time - 35 मिनट
Class - 6th	Age of the pupil - 10 वर्ष
Subject - Maths	P.T. Roll No. - 12

- (1) विद्या ए पुरव विद्यालय मी।
- (2) शिक्षागर्ही अध्यापक शिक्षा का उच्च विषय मी।
- (3) विद्या विद्या ए चर ली वेता मी।
- (4) पुरव विद्यालय मधील प्रश्न पत्रे घेते मी।
- (5) शिक्षागर्ही अध्यापक ए मपाक मंगरी वेता मी।
- (6) चर ली वेम रिता विद्या मी।

Sign. of Pupil Teacher

Sign. of Supervisor

Observation Lesson-4

Pupil Teacher name - Swati	Time - 45 मिनट
Class - 7th	Topic - भाषा का मॉडल
Subject - Hindi	P.T. Roll No. 30

- (1) पुरुष शिक्षा का विषय था।
- (2) शिक्षिका को अपेक्षा पर दिए ब्यक्त-विषय था।
- (3) कुछ शिक्षे से चर्चा की गयी थी।
- (4) धर्म के विषय में विचार था।
- (5) आचार्य महोदय से मंच था।
- (6) चर्चा से विचार था।

Sign of Pupil Teacher

Sign of Supervisor

Observation Lesson No.-5

Pupil Teacher name - Raman	Time - 40 मिनट
Class - 8th	Age of the pupil - 11 वर्ष
Subject - English	P.T. Roll No. - 32

- (1) शिक्षिका को अपेक्षा पर दिए ब्यक्त विषय था।
- (2) शिक्षिका को बुरी नोट थी।
- (3) छात्रों का प्रयोग था शिक्षा थी।
- (4) कुछ शिक्षे से चर्चा की गयी थी।
- (5) धर्म के विषय में विचार था।
- (6) प्रश्न दिए ब्यक्त था।
- (7) चर्चा से विचार था।

Sign of Pupil Teacher

Sign of Supervisor

Observation Lesson No-6

Pupil Teacher name - Neha	Time - 45 मिनट
Class - 7th	Age of the pupil - 14 वर्ष
Subject - Math	P.T. Roll No. - 25

- (1) मगधिर मत्रगरी ए प्रसंग वीठा गिळा मी।
- (2) पुरह गिळाक ही पत्र वीठी गष्टी मी।
- (3) धिह्नागपी हमे वारे वरी के मी मी।
- (4) वल्लेर वंगड ही मंडमकर मी।
- (5) उमा मरु ते मपम मी।
- (6) धिह्नागपी मी चार फटी वेम रीठा गिळा मी।

Sign. of Pupil Teacher

Sign. of Supervisor

Observation Lesson No.-7

Pupil Teacher name - Pooja	Time - 45 मिनट
Class - 9th	Age of the pupil - 13 वर्ष
Subject - Social Science	P.T. Roll No. - 33

- (1) धिह्नागपीका ए पुरह गिळाक यमिष्ट वीठा गिळा मी।
- (2) मयाक मत्रगरी ते काठ ए प्रसंग वीठा गिळा।
- (3) वल्लेर वंगड ते वेम वीठा ते माह मी।
- (4) वाही वेम प्रवाहमकी मी।
- (5) पुरह गिळाक ही पत्र वीठी गष्टी मी।
- (6) चार फटी वेम रीठा गिळा मी।

Sign. of Pupil Teacher

Sign. of Supervisor

Observation Lesson No. - 8

Pupil Teacher name - Shivani	Time - 40 मिनट
Class - 8th	Age of the pupil - 13 वर्षी
Subject - Home Science	P.T. Roll No. - 50

- (1) पुरेद विष्काळ ही पदार्थ वेडी नही नी।
- (2) ड्रायट डू टासु डिमा के डुगी उगां मखडादिळा विष्का नी।
- (3) खासाय वेम पुडाव्साळी नी।
- (4) उमा मरुत डे मपमट नी।
- (5) उगाउ दिव व्यकूमामळ नी।
- (6) चार सही वेम रिडा विष्का नी।

Sign. of Pupil Teacher      Sign. of Supervisor

Observation Lesson No. - 9

Pupil Teacher name - Ruby	Time - 45 मिनट
Class - 7th	Age of the pupil - 12 वर्षी
Subject - Biological Science	P.T. Roll No. - 34

- (1) दिरिळाव्शी व्यपिळापय दिव व्यउतळ दिमसाउ उरपुठनी।
- (2) पमाउ डुगी उगां डे विष्काळ नळ मखडू नी नी।
- (3) पुरेद विष्काळ ही पदार्थ वेडी नही नी।
- (4) दिरिळाव्शीळा ही व्यपिळापय नळ मांडू नी।
- (5) उमा मरुत डे मपमट नी।
- (6) चार सही रिडा विष्का नी।

Sign. of Pupil Teacher      Sign. of Supervisor

Observation Lesson No. - 10

Pupil Teacher name - <u>Rebha</u>	Time - <u>45 मिनट</u>
Class - <u>7th</u>	Age of the pupil - <u>12 वर्ष</u>
Subject - <u>Math</u>	P.T. Roll No. <u>22</u>

- (1) पृष्ठ दिखाई दी पढ़ाई की गयी थी।
- (2) चार चेंदु रैम छोटी उठा रैठा गिन्ना की।
- (3) उमा मरुत उ मपमर की।
- (4) दिरिन्नागरी करिन्नापरा दिह काउम - दिमहाम उमपुठ की।
- (5) पैमवारी छोटी की।
- (6) दिरिन्नागरीका के चार छोटी रैम रिठा गिन्ना की।

Sign of Pupil Teacher      Sign of Supervisor

Observation Lesson No. - 1

Teacher's name - <u>Susma</u>	Time - <u>35-40 मिनट</u>
Class - <u>7th</u>	Topic - <u>Cell</u>
Subject - <u>Biological Science</u>	Roll No. - _____

- (1) मगदिर मरुवारी हा दिह उ प्रयोग रैठा गिन्ना की।
- (2) उमा मरुत उ मपमर की।
- (3) दिरिन्नागरी करिन्नापरा दिह काउम दिमहाम की।
- (4) चार चेंदु रैम छोटी उठा रैठा गिन्ना की।
- (5) पत्राउ दिह मरुवारी की।
- (6) पैमवारी छोटी की।

Sign of Teacher      Sign of Supervisor

Observation Lesson No.-2

Pupil Teacher name - Suman	Time - 35-40 मिनट
Class - 6th	Topic - Algebra
Subject - Math	Roll No. - _____

- (1) पुस्तक गिब्याक ही पठन की गयी थी।
- (2) छात्रों के मातृक शिक्षा के अंगी उगा मन्हाइका गिब्या थी।
- (3) आहार कम पुताहमाली थी।
- (4) छात्रों के बीच ही मंडलपठन थी।
- (5) शिक्षिकाओं को अपेक्षापिदा हिस अउव - हिमहाम थी।
- (6) शिक्षिकाओं के चार दृष्टी कम शिक्षा गिब्या थी।

Sign. of Teacher

Sign. of Supervisor

Observation Lesson No.-3

Teacher's name - Susma	Time - 35-40 मिनट
Class - 7th	Topic - Algebra
Subject - Math	Roll No. - _____

- (1) शिक्षा ही पुस्तक गिब्या थी।
- (2) शिक्षिकाओं को शिक्षा के अंगी उगा मन्हाइका गिब्या थी।
- (3) शिक्षिकाओं को अपेक्षापिदा हिस अउव हिमहाम थी।
- (4) शिक्षा ही चमत्ता थी थी थी।
- (5) शिक्षिकाओं को अपेक्षापिदा पुताहमाली हिमहाम मन्हाइका उ मन्हाइका मन्हाइका ही पुताहमाली गिब्या थी।
- (6) शिक्षिकाओं को अपेक्षापिदा के पुस्तक गिब्या ही पठन थी।

Sign. of Teacher

Sign. of Supervisor

Observation Lesson No. - 4

Teacher's name - Rabul	Time - 35-40 मिनट
Class - 7th	Topic - परिवर्तन एवं विकास
Subject - व्यावसायिक अध्ययन	Roll No. -

- (1) वृत्त में उभय त्रिभुज एक समकोण में।
- (2) वृत्त में ही चतुर्भुज में।
- (3) वृत्त में अपरिच्छिन्न वृत्त में समकोण में।
- (4) वृत्त में अपरिच्छिन्न वृत्त में।
- (5) वृत्त में वृत्त में ही के भी।
- (6) वृत्त में ही के भी।

Sign of Teacher

Sign of Supervisor

Observation Lesson No. - 5

Teacher's name - Suman	Time - 35-40 मिनट
Class - 8th	Topic - Algebra
Subject - Maths	Roll No. -

- (1) वृत्त में अपरिच्छिन्न वृत्त में ही के भी।
- (2) वृत्त में ही के भी के भी।
- (3) वृत्त में ही के भी के भी।
- (4) वृत्त में ही के भी के भी के भी।
- (5) वृत्त में ही के भी के भी के भी के भी।
- (6) वृत्त में ही के भी के भी के भी के भी के भी।

Sign of Teacher

Sign of Supervisor

Observation Lesson No. - 6

Teacher's name - <u>Suma</u>	Time - 35-40 मिनट
Class - <u>7th</u>	Topic - <u>संज्ञा के अर्थ</u>
Subject - <u>Hindi</u>	Roll No. _____

- (1) मजहूर मसगरी एा अरिउ प्रअंग वीउा गिआ।
- (2) अिआ एा प्रुवृ गिआउ मी।
- (3) अिआअिआ ही अीगी उे अणउर मी।
- (4) अिआअषी अिआअिआ अी अिआ अरि प्रुअ गिआउ मी।
- (5) अणउ अिअ मसक अिउअृ मी।
- (6) अर अरी वीम अिउा गिआ मी।

Sign. of Teacher

Sign. of Supervisor

Observation Lesson No. - 7

Teacher's name - <u>Suman</u>	Time - 35-40 मिनट
Class - <u>7th</u>	Topic - <u>Cell</u>
Subject - <u>Biological Science</u>	Roll No. _____

- (1) प्रुअ गिआउ ही अण अीगी गही मी।
- (2) अर. अंगर वीम अीगा अण अिउा गिआ मी।
- (3) अणउ अिअ अणउमसक मी।
- (4) अिआअषी अिआअिआ अिअ अणउम अिआअ अणउम मी।
- (5) अीमवारी अीगी मी।
- (6) अर अरी वीम अिउा गिआ मी।

Sign. of Teacher

Sign. of Supervisor

Observation Lesson No.-8

Teacher's name - Susma	Time - 35-40 मिनट
Class - 8th	Topic - जपे विद्यारः नीपुष्ट दाम
Subject - सामाजिक विज्ञान	Roll No. - _____

- (1) प्रभात सेगी उगं मकरू ली मी ।
- (2) उग्र हिमै ही च्यमहा सेगी मी ।
- (3) दिरेल्लागधी ल्ळपिळ्ळापल दिठ ल्ळाम-हिमहाम उगपुठ मी ।
- (4) उग्राम मकरू उे मपमर मी ।
- (5) दिरेल्लागधी ल्ळपिळ्ळापल एळ्ळारा मजी ममा उे हावट एा प्रजेग वेडा मी ।
- (6) चर छटी वेम रिडा गिळा मी ।

Sign. of Teacher

Sign. of Supervisor

Observation Lesson No.-9

Teacher's name - Susma	Time - 35-40 मिनट
Class - 8th	Topic - भारत में लोकतंत्र
Subject - सामाजिक विज्ञान	Roll No. - _____

- (1) मगरि मकरूगी एा उेठिउ प्रजेग वेडा गिळा मी ।
- (2) दिळ्ळापिळ्ळा सेगी उे मपमर मी ।
- (3) उग्र हिमै ही च्यमहा सेगी मी ।
- (4) दिरेल्लागधी ल्ळपिळ्ळापल दिठ ल्ळाम हिमहाम मी ।
- (5) उग्राम ही मकरू उे मपमर मी ।
- (6) चर छटी वेम रिडा गिळा मी ।

Sign. of Teacher

Sign. of Supervisor

Observation Lesson No. - 10

Teacher's name - Suman	Time - 35-40 मिनट
Class - 7th	Topic - संज्ञा के अर्थ
Subject - Hindi	Roll No. - _____

- (1) पुरुष विचार ही यथ्य कीती गही भी।
- (2) ऐरिआगधी अरिआरर ऐरि आउम ऐरिआर भी।
- (3) आरु ऐ आरु ऐरि के ऐगी आं मरुआऐरिआ गिआ भी।
- (4) ऐरिआगधी अरिआरर के ऐरि आरि पुरुष गिआर भी।
- (5) ऐरिआगधी अरिआरर ऐरि आउम ऐरिआर उरुगुठ भी।
- (6) आरु आरि ऐरि ऐरि गिआ भी।

Sign. of Teacher

Sign. of Supervisor

Observation Lesson No.-8

Teacher's name - Susma	Time - 35-40 मिनट
Class - 8th	Topic - जपे विचार: नीपुत्र दाम
Subject - सामाजिक विज्ञान	Roll No. - _____

- 1) प्रभाव सेगी उगं मकरु की भी।
- 2) उप हिमें ही चमहा सेगी भी।
- 3) दिदिब्यागधी क्कपिब्यापर दिह काउम-हिमहाम उगपुव भी।
- 4) उमा मकरु, उे मपमर भी।
- 5) दिदिब्यागधी क्कपिब्यापर एकादा मजी ममा उे हावट एा प्रमेग वेडा भी।
- 6) चर छटी वेम रिडा गिब्या भी।

Sign. of Teacher

Sign. of Supervisor

Observation Lesson No.-9

Teacher's name - Susma	Time - 35-40 मिनट
Class - 8th	Topic - भारत में लोकतंत्र
Subject - सामाजिक विज्ञान	Roll No. - _____

- 1) मगरिह ममगरी एा उिहउ प्रमेग वेडा गिब्या भी।
- 2) दिदिब्यागधी सेगी उे मपमर भी।
- 3) उप हिमें ही चमहा सेगी भी।
- 4) दिदिब्यागधी क्कपिब्यापर दिह काउम हिमहाम भी।
- 5) उमा ही मकरु उे मपमर भी।
- 6) चर छटी वेम रिडा गिब्या भी।

Sign. of Teacher

Sign. of Supervisor

Observation Lesson No. - 10

Teacher's name - Suman	Time - 35-40 मिनट
Class - 7th	Topic - संज्ञा के अर्थ
Subject - Hindi	Roll No. - _____

- (1) पुरुष विचार ही यथ्य कीती गही भी।
- (2) ऐरिआगधी ँपिआपर दिउ आउम दिमहम भी।
- (3) आउर ऐ मरु दिम के छी उां ममहादिम विम भी।
- (4) ऐरिआगधी ँपिआपर के दिमि धरि पुरुष विचार भी।
- (5) ऐरिआगधी ँपिआपर दिउ आउम दिमहम उगुठ भी।
- (6) चर ररि केम रिता विम भी।

Sign. of Teacher

Sign. of Supervisor